MHM

TƏDRİS MƏRKƏZİ

ÜMUMİ SINAQ İMTAHANI 8

13 yanvar 2019

Azərbaycan dili və ədəbiyyat ixtisası üzrə

SUAL KİTABÇASI

- **İmtahan müddəti 90 dəqiqədir.**
- **SUAL KİTABÇASINDA 60 ədəd sual var.**
- **1-40 –a qədər İxtisas:**
- **41-50-ə qədər Məntiq**
- **51-60- a qədər Kurikulum sualları vardır.**
- **Cavablar uyğun olaraq cavab kartında qeyd olunmalıdır.**

Adı: ________________________________

Soyadı: ________________________________

ŞV Seriya: ________________________________

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ – 2018-2019

MÜƏLLİMLƏRİN İŞƏ QƏBULUNA HAZIRLAŞAN ŞƏXSLƏRİN NƏZƏRİNƏ!

- Yeni ilə özəl olaraq təlim qiymətlərimizi dondurduq!
- Endirimli yeni il kampanyamızdan yararlanmağa tələsin!
- Müəllimlərin işə qəbulu üzrə Azərbaycanda ən yüksək nəticəli tədris mərkəzi olmağımızla fəxr edirik!
- Bizim mərkəzimiz tam olaraq müəllimlərin işə qəbulu üzrə ixtisaslaşmışdır.
- Nəzərinizə çatdıraq ki, 2017-2018-ci tədris ilində mərkəzimizdə 252 nəfər 48+, 170 nəfər isə 50+ bal nəticə göstərmişdir.
- Həmçinin hər bir ixtisas üzrə 50+ bal nəticələrimiz də olmuşdur.
- Hər il Bakı və ətraf zonalarında olan vakansiyaların böyük hissəsini bizim müdavimlər qazanırlar.
- 5 illik fəaliyyətimiz də 8 müxtəlif ixtisas üzrə kitab nəşr etmişik.
- Mərkəzimizin müdavimləri üçün kitablarımız 50% endirimlə təqdim edilir.
- Müdavimləri düşünərək Bakıda 2, Sumqayıtda isə 1 filialla fəaliyyət göstəririk.
- Müəllimlərimiz isə Təhsil Nazirliyinin təlimçiləri və bu sahə üzrə ən azı 5 illik təcrübəyə malik olan şəxslərdir.
- Müəllimlər haqqında ətraflı məlumatı aşağıdakı linkdən ala bilərsiniz: https://mhmedu.com/muellimler/
- Ayda 2 dəfə olmaqla ümumi sınaq imtahanı keçirməklə müdavimlər öz hazırlıq səviyyəsini təyin edə bilirlər.
- Dərslərimizdə iştirak etmək üçün aşağıdakı ünvanlara yaxınlaşın və ya qeyd edilmiş nömrələrlə əlaqə saxlayın!

FİLİALLARIMIZ		
Nizami filialı (Mərkəz filialı): Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64 Ünvan:Nizami m-nun yanı, Zərgərpalan 88	Neftçilər filialı: Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40 Ünvan:Neftçilər m-nun yanı,Lotos TM arxası, Qara Qarayev 87	Sumqayıt filialı: Əlaqə:018 644 40 67, 077 588 79 22 Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s yanı. SDU-nun yaxınlığı.

Azərbaycan dili və ədəbiyyat üzrə test tapşırıqları

1. Verilən fonetik təhlilə uyğun gələn söz:

- Deyilişi ilə yazılışı arasında dörd fərqli məqam var.
- Qarşılığı olmayan beş samit səs var.
- Ahəng qanununun pozulması faktı var.
- Vurğusu beşinci hecadadır.
- Səsin sayı hərfin sayından artıqdır. ...

A) xəyanətkarlıqla B) uzaqgörənliklə
C) itaətkarlıqla D) sənətkarlıqla
E) səmimiyyətlə

2. Şəxssiz cümlələri göstərin.

1. Toy evində qarışıqlıq idi.
2. Südü aparıb qonşumuz Həsənə verdim.
3. Şaxtanın qılınc kimi kəsdiyi gecələrdən biridir.
4. Kəhər qulaqlarını şəkləmişdi.
5. Adımı sənə qoyum, səni yana-yana qoyum.
6. Oğlumun naşı hərəkətlərinə acığım tuturdu.

A) 2, 3, 5 B) 1, 5, 6 C) 1, 3, 6
D) 1, 4 E) 2, 4

3. İsimdən düzələn sifətlərin işləndiyi cümləri seçin.

1. Həqiqət ölüdür, yalan dipdiri
Əyrilik işləyib qana, iliyə (B. Vahabzadə)
2. Al-yaşıl geyinmiş uca dağların,
Qartallı qoynundan uzaqlaşmışam. (S. Vurğun)
3. İnsan insan kimi daha böyükdür,
Baş əyir, and içir ana torpağa (M. Araz)
4. Gözümüz götürmür doğma qardaşı
Bizdə başqasına bir həsəd də yox...
5. Dumanlıdı boz şəhərin toz çalmalı qalası
Sənli evdə könül yaram tez sağalır, çox sağ ol! (A. Laçınlı)

A) 2, 4 B) 1, 4 C) 1, 3, 5
D) 2, 5 E) 2, 3, 5

4. Verilmiş sözlərin orfoqrafiyasını nəzərə alıb məntiqi ardıcıllığı tamamlayın.

1. aftoritet 2. bədguman 3 ...

A) əhilləşdirmək B) dirijor
C) avantüra
D) filarmoniya E) gübrə

5. I növ təyini söz birləşməsi haqqında ***səhv*** fikir:

A) Asılı tərəf isimlə ifadə oluna bilmir.
B) Əsas tərəfi, əsasən, adlardan ibarət olur.
C) Tərəflər yanaşma əlaqəsi ilə bağlanır.
D) Asılı tərəfi, əsasən, təyin olur.
E) Bu birləşmənin əmələ gəlməsində qrammatik şəkilçilər iştirak etmir.

6. Düzəltmə sözlərdən ibarət cərgəni göstərin.

A) veriliş, elmli, qonşudan
B) oxucu, səkkiz, meşəbəyi
C) süpürgə, qazanc, yaşayış
D) qiraətxana, meydan, çalışmaq
E) meşələr, düzənlik, dəliqanlı

7. Feilin qrammatik məna növlərini nəzərə alaraq sıranı tamamlayın.

deyildi, oynayardı, qarşılaşdılar, qazdırdı, ...

A) geyindi B) vidalaşdı C) görüşdü
D) oxundu E) pozdurdu

8. Zərfin quruluş və məna növlərini nəzərə almaqla soldan sağa cədvəli tamamlayın.

təkrar	...	xeyli
...	gündə	çoxlu
atüstü	anbaan	...

A) irəli, ildə, günbəgün
B) türkcə, srağagün, birə-beş
C) cismən, bildir, addımbaşı
D) arabir, səlis, az-maz
E) asta, inişil, az-çox

9. Hansı cümlədə xitab I növ təyini söz birləşməsi ilə ifadə olunub?

A) Axmaq kişi, insanlığı asanmı sanırsan? (M.Ə. Sabir)
B) Ey səhər günəşi, hərarətinlə təbiəti cana gətir!
C) Qovzama, başın, çocuğum, səbir elə! (M.Ə. Sabir)
D) Yavrum, quzum, adın nədir? (H. Cavid)
E) Get yuxuya, durma, a qardaş, hələ! (M.Ə. Sabir)

10. Cümlələrdən birində işarələnmiş *–ca* (*cə*) nitq hissəsi baxımından digərlərindən fərqlidir:

A) Mehdi babasından zərrə**cə** çəkinmirdi.
B) Əvəzliyin məna**ca** müxtəlif növləri vardır.
C) Yol boyun**ca** çinar ağacları əkilmişdi.
D) Hamı bilir ki, mən onu dünyalar**ca** sevirəm.
E) Qızıldan taxtın olunca, quru**ca** bəxtin olsun.

11. *"Vaqif ilə oğlu Qasım ağa da Xəzinə qayasından atılmağa məhkum olundular"* cümləsinin sintaktik təhlil sxemini göstərin.

12. Aşağıda hansı əməli yazı nümunələrinin xüsusiyyətləri verilmişdir? (Ardıcıllıqla göstərin.)

1. Hər hansı bir təşkilat tərəfindən ayrılmış komissiyanın iştirakı ilə tərtib edilir.
2. Latınca *qeyd aparmaq, əlavə etmək* deməkdir.
3. İştirakçıların sayı göstərilməli, müvafiq qərar bəndlər üzrə öz əksini tapmalıdır.

A) protokol, rəy, məktub
B) vəkalətnamə, rəy, izahat
C) protokol, akt, ərizə
D) akt, annotasiya, protokol
E) arayış, anons, hesabat

Mətni oxuyun və 13 – 17-ci tapşırıqları yerinə yetirin.

Yad əllə bir çiçək gül dərilməsin,
Canlı meyid olsun o dirilməsin.
Bu ana torpaqda yer verilməsin –
Öz ana dilini bilmiyənlərə! (T. Bayram)

13. Hansı misralarda ***səhv*** yazılmış söz var?

A) yalnız 2-ci B) 2-ci və 4-cü
C) 1-ci və 3-cü
D) yalnız 4-cü E) 3-cü və 4-cü

14. Mətndəki sözlərin leksik təhlili ilə bağlı doğru fikri müəyyən edin.

A) Dialekt sözlər işlədilmişdir.
B) Leksik mənası olmayan sözlər də vardır.
C) Son iki misradakı bütün sözlər milli mənşəlidir.
D) 1-ci misradakı sinonim sözlər milli mənşəlidir.
E) Arxaik sözlərə yer verilmişdir.

15. Nümunə ilə bağlı ***səhv*** fikri müəyyən edin.

A) Təsriflənən fellərin hamısı əmr şəklindədir.
B) Təyini söz birləşmələrinin hər üç növü işlənmişdir.
C) Köməkçi nitq hissələrindən yalnız qoşma işlənmişdir.
D) Qeyri həmcins təyinlərə yer verilmişdir.
E) İsimləşmiş feli sifət tərkibi işlənmişdir.

16. Hansı misralarda durğu işarəsi buraxılmışdır?

A) 2-ci və 3-cü B) 1-ci və 2-ci
C) 2-ci və 4-cü
D) 1-ci və 4-cü E) 3-cü və 4-cü

17. Mətndə obrazlılığın hansı səviyyədə göstəriciləri vardır? (Tam cavabı göstərin.)

A) leksik, qrammatik
B) qrammatik
C) leksik
D) fonetik, leksik, qrammatik
E) fonetik, leksik

18. Tabesiz mürəkkəb cümlələr haqqında doğru fikirləri müəyyənləşdirin.

1. Tərkib hissələri arasında tabesizlik əlaqəsi olur.
2. Bölüşdürmə əlaqəli tabesiz mürəkkəb cümlə bağlayıcısız işlənmir.
3. Bütün tabesizlik bağlayıcıları tabesiz mürəkkəb cümlənin tərəflərini bağlaya bilir.
4. Yalnız müəyyən və qeyri-müəyyən şəxsli cümlələrin birləşməsindən yaranır.
5. Feli birləşmələrlə sadə cümləyə çevrilə bilir.
6. Zaman əlaqəli tabesiz mürəkkəb cümlələr bağlayıcısız işlənə bilir.

A) 3, 4, 5 B) 1, 2, 6 C) 1, 3, 6
D) 2, 4, 5 E) 1, 3, 5

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ
MHM
TƏHSİL, KEYFİYYƏT, NƏTİCƏ

19. Ardıcıllığı müəyyənləşdirin.

Nə qədər taxıl biçilməyib, buğdanı yığmaq üçün yer düzəltməliyik.
Nə qədər çalışdım, onu yola gətirə bilmədim.
Nə qədər çox mehriban olsan, dostların bir o qədər artar.
Nə qədər demişdiniz, o qədər dinləyici dəvət etmişik.
1. Bağlayıcı söz qarşılaşdırma budaq cümləsində işlənmişdir.
2. Bağlayıcı söz təyin budaq cümləsində işlənmişdir.
3. Bağlayıcı söz zaman budaq cümləsində işlənmişdir.
4. Bağlayıcı söz kəmiyyət budaq cümləsində işlənmişdir.
A) 3, 4, 1, 2 B) 2, 3, 1, 4 C) 3, 1, 4, 2
D) 4, 3, 1, 2 E) 1, 3, 4, 2

20. Obrazlılığın göstəriciləri ilə bağlı uyğunluğu müəyyənləşdirin.

1. Qrammatik səviyyədə
2. Leksik səviyyədə
3. Fonetik səviyyədə
a. ellipsis b. frazeologiya
c. nitq etiketləri d. intonasiya
e. qeyri-normativ cümlə konstruksiyası
A) 1 – a, b; 2 – e; 3 - d
B) 1 – a, b; 2 – c, d; 3 - e
C) 1 - a, e; 2 – b; 3 - d
D) 1 – a, c; 2 – b, d; 3 - e
E) 1- a, d; 2 – b; 3 - e

21. Ə. Cavadın "Səsli qız" əsəri ilə bağlı *yanlış* fikri müəyyən edin.

A) Poema janrında yazılmışdır.
B) Vətənə məhəbbət, milli azadlıq, işğalçılara qarşı nifrət kimi məsələlərə toxunulmuşdur.
C) Əsərin baş qəhrəmanı hökmdarı zəhərləyərək öldürən Saradır.
D) Səsli qız əsərdə qalib hökmdara "ölkəmizin ulduzu" adı ilə təqdim olunur.
E) Əsər əvvəldən axıra qədər baş qəhrəmanın şərəfinə yazılmış mədhiyyə adlandırılır.

22. B.Vahabzadənin lirik şeirləri ilə bağlı uyğunluğu müəyyən edin.

1. "Ana və şəkil" şeiri
2. "Azərbaycan-Türkiyə" şeiri
3. "Latın dili" şeiri
4. "Vətəndaş" şeiri
5. "Ana dili" şeiri
a. İki dövlətin tarixi bağlılığı və çağdaş münasibətləri əks olunmuşdur.
b. İnsanın vətən qarşısındakı borcu bədii formada xatırladılır.
c. Şairin dilimizə xor baxanlara qəzəb və nifrəti ifadə olunur.
d. 1943-cü ildə dərc olunmuşdur.
e. Ana dili uğrunda mübarizədən söz açılır.

23. C. Cabbarlının yaradıcılığı haqqındakı fikirlərdən biri *səhvdir*.

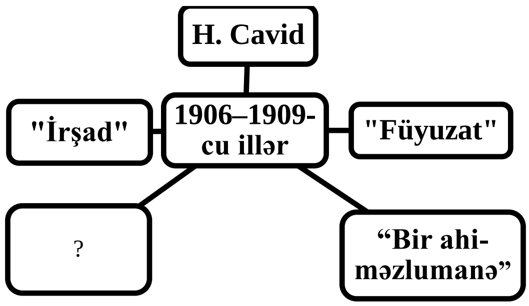
A) Hər üç ədəbi növdə əsərlər yazmışdır.
B) Şairin lirik şeirlərində, əsasən, ictimai mətləblər aparıcı yer tutur.
C) Əsərlərini həm nəzm, həm də nəsrlə yazıb.
D) Yaradıcılığı nəsr dilimizin müasirləşməsinə qüvvətli təkan verib.
E) İlk mətbu əsərləri hekayələri olmuşdur.

24. C.Məmmədquluzadənin əsərlərindən biri yazıldığı ədəbi növ baxımından digərlərindən fərqlidir.

A) "Kamança"
B) "Dəli yığıncağı"
C) "Danabaş kəndinin əhvalatları"
D) "Ölülər"
E) "Anamın kitabı"

MHM İƏDRİS MƏRKƏZİ

25. Sual işarəsinin yerinə hansı əsərin adı yazılmalıdır?



A) ”Növhə” B) ”Uyuyur”
C) ”Öksüz Ənvər” D) ”Neçin”
E) ”Məzlumlar üçün”

26. İlyas Əfəndiyevin "Xurşudbanu Natəvan" əsərindən götürülən bu sözlər kimin dilindəndir və nə vaxt deyilir?

"O böyük azadlığı biz görməsək də, damarlarında bizim qanımız axan gələcək nəsillər görəcək! İndi bizim bu vətən torpağında üst-üstə qoyduğumuz hər kərpic düşmənə bir gülledir!"

A) Mirzə Ruhullah – İran şahzadəsi ilə görüşdən sonra
B) Seyid Hüseyn – Natəvanla ilk görüşündə
C) Natəvan – knyaz Xasayla eyvanda söhbət edərkən
D) Nəvvab – "Məclisi-üns" məşğələlərinin birində
E) Natəvan – Tiflisdə canişinlə görüşərkən

27. İ. Şıxlının "Dəli Kür"romanı ilə bağlı hansı fikir *səhvdir?*

A) Əsərin adı rəmzi məna daşıyır.
B) Hadisələr Azərbaycan kəndində baş verir.
C) Əsərdə baş verən konflikt yalnız Cahandar ağanı və onun ailəsini əhatə edir.
D) Əsərin baş qəhrəmanı mürəkkəb və ziddiyyətli bir obrazdır.
E) Əsərdəki bəzi obrazlar vasitəsilə o dövrün ziyalılarının maarifçilik fəaliyyəti də əks etdirilmişdir.

28. "Molla Nəsrəddin" haqqındakı fikirlərdən biri *səhvdir*:

A) Bu jurnalının nəşri ilə ədəbiyyatımızda tənqidi-realist ədəbiyyat yaranıb inkişaf etmişdir.
B) Felyeton janrı publisistikaya "Molla Nəsrəddin" jurnalı vasitəsilə daxil olmuşdur.
C) Çap olunan əsərlər daha çox yumoristik mahiyyət daşıyırdı.
D) Milli azadlıq məsələsi və azərbaycançılıq məfkurəsi "Molla Nəsrəddin" ədəbi məktəbinin uğrunda dönmədən mübarizə apardığı əsas ideal idi.
E) Ədəbi məktəb yaratmış ilk mətbuat orqanıdır.

29. Verilmiş fikirlər arasında Mir Cəlalın hansı romanı haqqında məlumat yoxdur?

1. Azərbaycan insanının mükəmməl tale romanıdır.
2. 1941-ci ildə yazılmış, müharibə başlandığı üçün 1944-cü ildə çap olumuşdur.
3. M. Ə. Sabirin həyatı və ədəbi mübarizəsi əks olunub.
4. Avtobioqrafik məzmunlu bu romanda milli ziyalılığın problemləri diqqət mərkəzindədir.

A) "Açıq kitab"
B) "Yaşıdlarım"
C) "Bir gəncin manifesti"
D) "Dirilən adam"
E) "Yolumuz hayanadır"

30. M. Ə. Sabirin "Neylərdin, ilahi?!" şeiri ilə bağlı *səhv* fikir:

A) 1908-ci ildə "Molla Nəsrəddin" jurnalında çap olunmuşdur.
B) Əruz vənində, həzəc bəhrində yazılmışdır.
C) Milli-azadlıq hərəkatının himninə çevrilmişdir.
D) Müraciət və bədii sual formasında yazılmışdır.
E) Şair insanlığın taleyini təhlil edir.

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ

31. Verilmiş beytin ilk misrasında hansı bədii təsvir vasitəsi işlənmişdir?

Bu Şəhriyarın təbi kimi çimməli çeşmə
Kövsər ola bilsə, demirəm, Səlsəbil olmaz.

A) litota B) metafor C) metonimiya
D) epitet E) təşbeh

32. S. Vurğunun poemalarını müəyyən edin.

1. "Hərəkət"
2. "Ölüm Kürsüsü"
3. "Bakının dastanı"
4. "Raport"
5. "Bəsti"
6. "Səriyyənin ölümü"

A) 1, 2, 3 B) 3, 5, 6 C) 1, 4, 5
D) 2, 3, 5 E) 2, 5, 6

33. Verilmiş ədəbi terminləri mənaları ilə düzgün şəkildə uyğunlaşdırın.

1. Təşbeh
2. Metafor
3. Metonimiya

a. yerdəyişmə
b. addəyişmə
c. şərti əlamət
d. köçürmək
e. bənzətmək

34. Janrları ədəbi növünə görə qruplaşdırın

1. Xatirə 2. Müsəddəs
3. Qitə 4. Oçerk
5. Təmsil 6. Məsnəvi

Lirik	Epik

35. Bəndlə yazılan şeir janrlarını müəyyən edin.

1. məsnəvi 2. mürəbbe
3. qitə 4. Rübai
5. müxəmməs

36. Q. Zakirin "Dedin, nə dedi?" rədifli şeiri ilə bağlı *səhv* fikri müəyyən edin.

A) Gəraylı janrında və heca vəznindədir.
B) Məhəbbət məzmunlu şeirlərdəndir.
C) Səhər yelinə müraciətlə başlayır.
D) Lirik qəhrəman sevdiyini "büti-ziba" adlandırır.
E) Şeirdə 4+4+3 və 6+5 bölgüsündən istifadə edilmişdir.

37. Verilmiş nümunə hansı aşığın yaradıcılığına aid edilə bilər?

Gözəllik soy iləndir,
Şahmar da soy ilandır.
Nəsimi tək bu aşıq
Yolunda soyulandır.

A) Xəstə Qasım
B) Aşıq Abbas Tufarqanlı
C) Sarı Aşıq
D) Aşıq Valeh
E) Aşıq Ələsgər

38. Aşağıda verilən faktlardan hansı həm M. Füzuli, həm N.Gəncəvi həyatına aid edilə bilər?

1. Dövrünün mükəmməl təhsilli və ziyalı şəxslərindən hesab edilirdi.
2. Dini ocaqlarda uzun müddət xidmət göstərmişdir.
3. Saraylardan uzaq gəzmiş, sadə həyat sürmüşdür.
4. Həyatına aid faktlar Əhdi Bağdadinin "Gülşəni-şüəra" təzkirəsində verilmişdir.
5. Şairin oğlu olması barədə məlumatlar bizə gəlib çıxmışdır.

A) 1,3,4 B) 2,3,5 C) 1,3,5
D) 2,3,4 E) 1,2,5

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ

39. “Leyli və Məcnun” (M.Füzuli) poemasından götürülmüş parçaları obrazlarla uyğunlaşdırın.

1. Məcnun
2. Leyli
3. Leylinin anası

a. Key şux! Nədir bu göftügulər?
Qılmaq sənə tənə eybculər?
Neyçün özünə ziyan edirsən?
Yaxşı adını yaman edirsən?

b. Söylərdi ki: “Ey, cəfaçı dünya!
Bildim, qəmini sənin ki, çoxdur,
Qəm çəkməyə bir hərif yoxdur.
Gəldim ki, olam qəmin hərifi,
Gəl, təcrübə eylə mən zəifi!”

c. Mən gövhərəm, özgələr xiridar,
Məndə degil ixtiyari-bazar.
Dövran ki məni məzadə saldı,
Bilmən, kim idi satan, kim aldı?

40. “Aldanmış kəvakib” əsəri haqqında məlumatları oxuduqdan sonra verilən fikirlərdən doğru (D) və ya yanlış (Y) olanını müəyyənləşdirib çərçivədə qeyd edin.

( ) Ədəbiyyatımızda povest janrında yazılmış ilk əsər hesab olunur.
( ) Əsərin mövzusu İran tarixçisi İsgəndər bəy Münşinin əsərindən götürülmüşdür.
( ) Hadisələr Novruz bayramından bir gün keçmiş Təklə-Muğanlı obasında cərəyan edir.
( ) Bu əsərlə ədəbiyyatımızda tənqidi realist bədii nəsrin əsası qoyulmuşdur.
( ) Əsər 1857-ci ildə qələmə alınmışdır.

Məntiq test tapşırıqları

41. ▲ MƏHARƏT → HƏTAMƏR
▲ TƏBAŞİR → BƏRATİŞ
FƏLAKƏT ♣ → TƏKALƏF
(▲ƏLFƏCİN) ♣ → ?

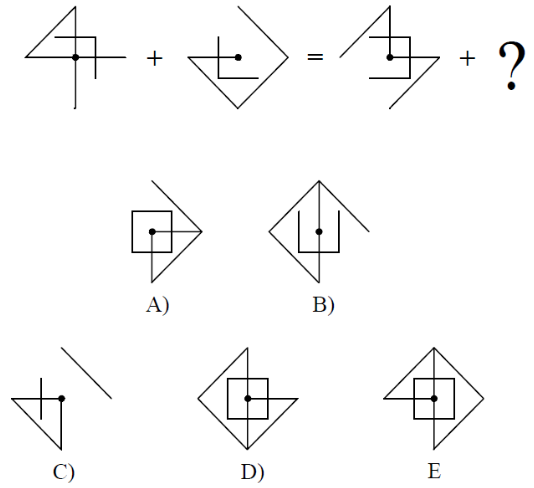
A) FİCƏLƏN B) ƏFCİLƏN
C) FLƏNCƏ C) ƏCFİLNƏ
E) CİƏƏNLF

42. 32 # 44 = 22
17 # 35 = 22
82 # 16 = 22
72 # 81 = ?

A) 22 B) 32 C) 42
D) 52 E) 62

43. Cümlələrin hansında haqqında danışılan hərəkət davam edir?
A) Bu qoruqda əvvəllər sincablar gəzərdi
B) Bu qoruqda da əvvəllər sincablar gəzərdi
C) Bu qoruqda əvvəllər də sincablar gəzərdi
D) bu qoruqda əvvəllər sincablar da gəzərdi
E) bu qoruqda əvvəllər sincablar belə gəzərdi

44.



MHM
TƏDRİS MƏRKƏZİ

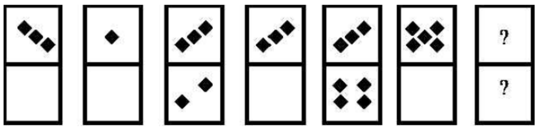
45. Verilmiş informasiyalar vasitəsilə üçrəqəmli kodu tapın.

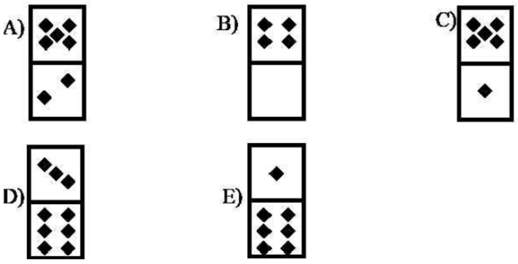
682- rəqəmlərdən biri düzdür və düzgün yerə yazılıb.
614 – rəqəmlərdən biri düzdür amma səhv yerə yazılıb.
206 – rəqəmlərdən ikisi düzdür amma ikisi də səhv yerə yazılıb
738 – düzgün rəqəm yoxdur
780 – bir rəqəm düzdür amma səhv yerə yazılıb

Kod hansı üçrəqəmli ədəddir?

A) 042 B) 642 C) 430
D) 152 E) 604

46.



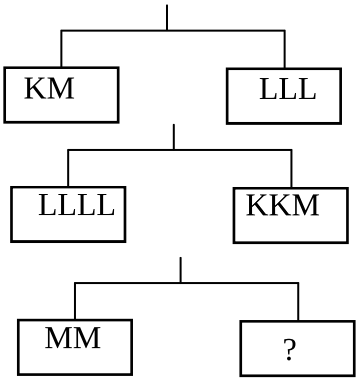


47.

$$\begin{array}{r} \text{KNR} \\ -\ \text{RNK} \\ \hline \text{ABC} \end{array} \qquad A+C-B=?$$

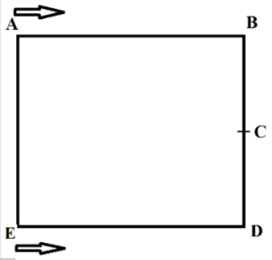
A) 0 B) 8 C) 9
D) 7 E) 1

48.



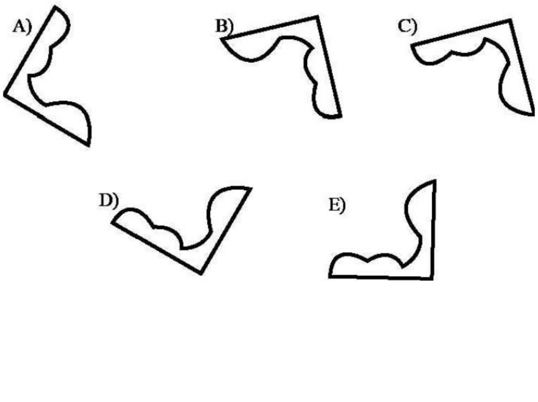
A) KL B) KLL C) K
D) LLLL E) KKK

49. İki idmançı şəkildə gördüyünüz kvadrat formasında qaçış meydançasında A və E nöqtələrindən hərəkətə başladılar. Onlar ikinci dəfə görüşdükdə ikisi birlikdə neçə metr məsafə qət etmiş olacaqlar?
BC = CD = 20 m



A) 200 B) 240 C) 260
D) 280 E) 300

50. Fərqli olan fiquru tapın.



TƏDRİS MƏRKƏZİ

Kurikulum və Pedaqogika test tapşırıqları

51. Blum taksonomiyasının təhlil mərhələsinə aid deyil.

A) Əlaqələrin sezilməsi, hissələrin təşkili
B) Məlumatdan istifadə etmək və yeni şəraitə metod və konsepsiyaları tətbiq etmək
C) Qapalı mənaların anlaşılması, komponentlərin ayırd edilməsi
D) Ayrı-ayrı hissələrə bölünmə və bu hissələrin tama necə aid olunmasının təyin edilməs
E) Məlumatların müqayisəsi və fərqləndirilməsi

52. Azərbaycan Respublikasında təhsilalanların vəzifələrinə aid deyil:

A) Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdişlərə yiyələnmək
B) Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
C) Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq
D) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin tələblərinə riayət etmək
E) Dövlət təhsil standartlarına uyğun keyfiyyətli təhsil almaq

53. Müəllimin ünsiyyət üslubları arasındakı uyğunluğu tapın.

1 - Avtoritar
2 - Liberal
3 - Demokratik
a - Müəllim yalnız əmrlər, göstərişlər verir, şagirdlər sözsüz tabe olur b - Müəllim şagirdlərin arzu və istəkləri ilə hesablaşır, onların fikrini, rəyini nəzərə alır, mövqelərinə hörmətlə yanaşır
c - Müəllim dərsini deməklə vəzifələrini bitmiş
hesab edir, şagirdlərlə bağlı bütün digər məsələlərə biganədir
A) l - a; 2 - b; 3 – c
B) 1 - c; 2 - a; 3 - b
C) l - b; 2 - a; 3 - c
D) 1 - c; 2 - b; 3 - a
E) 1 - a; 2 - c; 3 – b

54. Təfəkkürün növləri arasındakı uyğunluğu müəyyən edin.

1. Məntiqi təfəkkür
2.Tənqidi təfəkkür
3. Yaradıcı təfəkkür
a-təxəyyülün köməyi ilə ideyaların, modellərin, qaydaların sxemlərin yaradılması
b- münasibət bildirmək, qiymətləndirmək, müxtəlif nöqteyi-nəzərdən məsələyə baxılması
c- analiz, sintez, müqayisə, nəticənin çıxarılması, əsas ideyanın müəyyən edilməsi
A) 1a, 2b, 3c
B) 1c, 2b, 3a
C) 1a, 2c, 3b
D) 1b, 2c, 3a
E) 1c, 2a, 3b

55. Məzmun standartının hansı bilik və fəaliyyət komponentinə aid olduğunu müəyyən edin. 2.2.3. Mətnin məzmununa əlavələr etməklə genişləndirir.

A) Prosedural, psixomotor
B) Kontekstual, affektiv
C) Deklarativ, unsiyyət
D) Kontekstual, idraki
E) Prosedural, unsiyyət

56. Aşağıdakılardan biri yanlışdır

A) Kublaşdırma üsulu dərsin tədqiqat mərhələsində aparılır və mövzunun hərtərəfli öyrənilməsinə şərait yaradır
B) Akvarium üsulu qiyətləndirməyə xidmət edir və daxili xarici dairələr şəklində təşkil olunur
C) Modelləşdirmə üsulu hazır ssenari əsasında hazırlanır və motivasiya mərhələsində istifadə edilir
D) Auksion cisim və hadisələrin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir və dinləmə mətəniyyəti formalaşdırır
E) Əqli hücum texnikaları dedikdən fərziyyə yaradan üsullar nəzərdə tutulur

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ

MHM
TƏHSIL. KEYFIYYƏT. NƏTICƏ

57. Müəllimin tədqiqat zamanı təşkilati aspektinə aiddir

1. Qrupların işini müəyyən etmək və ona nəzarət etmək
2. Qrup üzvlərinin suallarına cavab vermək
3. Qrup işi üçün zəruri materialları hazırlamaq
4. Işin yerinə yetirilməsi vaxtını düzgün bölmək
5. Vaxtdan səmərəli istifadə etmək
6. Qrup işinin qaydalarını müəyyən etmək
7. Şagirdlərin müsbət və mənfi cəhətlərini qeyd etmək

A) 3,4,6
B) 2,3,4
C) 1,2,3
D) 3,5,6
E) 1,4,7

58. Diaqnostik qiymətləndirmənin nə məqsədlə aparıldığını müəyyən edin.

A) şagirdin irəliləyiş və geriləməsini izləmək üçün
B) təlimdə problemləri üzə çıxarmaq və aradan qaldırmaq üçün
C) şagirdin dünyagörüşü, maraq və tələbatlarını müəyyən etmək üçün
D) şagirdin qazanılan dəyərlərini qiymətləndirmək üçün
E) təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün

59. İdraki taksonomiya ilə bağlı deyilən fikirlərdən biri yanlışdır.

A) şagirdin dərketmə səviyyələrini müəyyən klassifikasiya əsasında müəyyən edir
B) təlim məqsədləri hafizə üzərində qurulan fəaliyyətin formalaşmasını dəstəkləyir
C) taksonomiya 4 prinsip əsasında yaradılmışdır (praktik istiqamət, psixoloji, məntiqilik, obyektivlik)
D) təfəkkür formalarının nəzərə alındığı və inkişaf etdirildiyi nəzəriyyədir
E) "Təhsil məqsədlərinin taksonomiyası" nəzəriyyəsi 1956-ci ildə təklif edilmişdir

60. Əsas standartın funksiyalarını seçin:

1-Fənlər üzrə müəyyən olunan təlim nəticələrini məzmun xətləri üzrə ümumi şəkildə ifadə edir
2-Informasiyalar yaddaşlarda mühafizə edilməli deyil, onlar problemin həllində səmərəli istifadə edilməlidir
3- Sinif və fənlər üzrə summativ qiymətləndirmənin aparılmasını təmin edir
4-Fənn üzrə təlimin təşkilinə verilən əsas tələblər
5-Müəllimin təlim fəaliyyətinin planlaşdırılmasına dair nümunələr

A) 2,4 B) 1,2 C) 1,3
D) 1,4 E) 1,5

MHM TƏDRİS MƏRKƏZİ

YARANDIĞI İLK İLDƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLƏR VƏ 3-CÜ İLİ İSƏ YƏNİ 2017-2018-Cİ TƏDRİS İLİNDƏ İSƏ AZƏRBAYCANIN ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLİ KURSU OLMAQI ÖZÜMÜZƏ MƏQSƏD QOYDUQ VƏ BACARDIQ!

- **252 NƏFƏR 48 VƏ ONDA YUXARI BAL NƏTİCƏ, 170 NƏFƏR 50 VƏ ONDAN YUXARI NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞDİR.**

SİZİN DƏ ADINIZ BU SİYAHIDA OLA BİLƏR!

1. Lalə Əzizli riyaziyyat 58
2. Ülkər Nurullayeva kimya 58
3. Kəminə Muradova ibtidai sinif 57
4. Şölə Mirzəyeva biologiya 57
5. Aysel Əsgərova biologiya 57
6. Əzizə Məmmədova texnologiya 56
7. Gültac Bayramova tarix 56
8. Türkanə Hüseynova ibtidai sinif 56
9. Gülnisə Əliyeva ingilis dili 56
10. Günay Həsənova biologiya 56
11. Təzəgül Babayeva kimya 55
12. Kəmalə Həsənova biologiya 55
13. Esmira Babaverdiyeva ingilis dili 55
14. Günay Abbasova coğrafiya 55
15. Aygün Rəcəbli ibtidai sinif 55
16. Yasəmən Həsənova ibtidai sinif 55
17. Lalə Əsgərova ibtidai sinif 55
18. Xuraman Məmmədova ibtidai sinif 55
19. Mətanət Abdalova ibtidai sinif 55
20. Samirə Əsgərova biologiya 55
21. Aysel Alızadə ibtidai sinif 55
22. Xəyalə Cəfərli ibtidai sinif 54
23. Şəhriyar Şıxbalayeva riyaziyyat 54
24. Ayşən İsrafilova biologiya 54
25. Ülkər Fətəliyeva kimya 54
26. Nərgiz Mirzəyeva tarix 54
27. Lalə İsmayılova Hüseyn ibtidai sinif 54
28. Aysel Bayramova Müxbir ingilis dili 54
29. Natəvan Ağayeva ibtidai sinif 54
30. Şölə Mustafayeva kimya 54
31. Şəmsiyyə İsmayılova ibtidai sinif 54
32. Ləman Soltanova ibtidai sinif 54
33. Aytən İsayeva ibtidai sinif 54
34. Qumral Quliyeva kimya 54
35. Aytən İsmayılova ibtidai sinif 54
36. Aynurə Həsənova kimya 54
37. Könül Həsənova ibtidai sinif 54
38. Könül Əliyeva riyaziyyat 54
39. Rahilə Mamedova riyaziyyat 54
40. Savat İsrayılzadə biologiya 53
41. Ayşən Yusubova ibtidai sinif 53
42. Firəngiz Cəlilova ibtidai sinif 53
43. Pərvin Həsənova ibtidai sinif 53
44. Aysel Xudaverdiyeva filologiya 53
45. Türkan Əliyeva ibtidai sinif 53
46. Leyla Əhmədova ibtidai sinif 53
47. Aytən Həsənova ibtidai sinif 53
48. Banu Abbasova ibtidai sinif 53
49. İlahə Ələsgərova riyaziyyat 53
50. Leyla Əsgərzadə ingilis dili 53
51. Elmira İsmiyeva Fikrət ibtidai sinif 53
52. Zeynəb İsmayılova riyaziyyat 53
53. Aytən Bayramova ibtidai sinif 53
54. İlahə Tağıyeva Altay ibtidai sinif 53
55. Gülnarə Əsmətova ibtidai sinif 53
56. Nərmin Hacıyeva coğrafiya 53
57. Zümrüd İsgəndərova fiziki tərbiyə 53
58. Zivər Ağayeva fiziki tərbiyə 53
59. Mədinə Malahova ibtidai sinif 53
60. Mələk Firudinzadə ibtidai sinif 53
61. Xəyalə Mirişova ibtidai sinif 53
62. Sevinc Mövsümova ibtidai sinif 53
63. Ceyran Fərzəliyeva ibtidai sinif 53
64. Vəzifə Şabanova riyaziyyat 53
65. Aysel Mirzəyeva ibtidai sinif 53
66. Zəkiyyə Allahverdiyeva kimya 53
67. Zülfiyyə Ələkbərli kimya 53
68. Vüsalə Abdullayeva ibtidai sinif 53
69. Fatimə Allahverdiyeva ibtidai sinif 53
70. Lamiyə Əsgərova coğrafiya 53
71. Pərvanə Qasımova ibtidai sinif 53
72. Firuzə Mahmudova ingilis dili 53
73. Firuzə Dadaşova riyaziyyat 52
74. Könül Mehdiyeva ibtidai sinif 52
75. Firuzə Baxşıyeva ibtidai sinif 52
76. Günay Məmmədova ibtidai sinif 52
77. Ziba Əliyeva ibtidai sinif 52
78. Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 52
79. Minayə Əbdülova riyaziyyat 52
80. Fəxriyyə Babayeva ibtidai sinif 52
81. Nigar Ağamirova ibtidai sinif 52
82. Jalə Rüstəmova filologiya 52
83. Arzu Əzizli riyaziyyat 52
84. Əsmər Əliyeva ibtidai sinif 52
85. Kamalə Fazilova riyaziyyat 52
86. Nəzakət Mehdiyeva ingilis dili 52
87. Ülviyyə Nəzərli ibtidai sinif 52
88. Arzu Cabbarova tarix-coğrafiya 52
89. Vəfa Sadıqova ibtidai sinif 52
90. Rübabə Musayeva biologiya 52
91. Südabə Teymurlu filologiya 52
92. Gülnarə Bayramova ibtidai sinif 52
93. Aygül Rzayeva ingilis dili 52
94. Şəbnəm İnqilabzadə informatika 52
95. Günel Kərəmli filologiya 52
96. Arzu Mamaliyeva ibtidai sinif 52
97. Aytac Qasımzadə filologiya 52
98. Könül Abbasova kimya 52
99. Bahar Kazımova filologiya 52
100. Lalə İbadova ibtidai sinif 52
102. Yaqut Orucəliyeva ibtidai sinif 51
103. Pərvanə Yusifova Rahim ibtidai sinif 51
104. Aytən Novruzova ibtidai sinif 51
105. Sənubər Kərimova filologiya 51
106. Günel Hüseynzadə ibtidai sinif 51
107. Nəcibə Əsgərova ibtidai sinif 51
108. İlahə Qurbanlı ibtidai sinif 51
109. Saycan Behbudova ibtidai sinif 51
110. Lamiyə Qocayeva riyaziyyat 51
111. Nərgiz Əliyeva ibtidai sinif 51
112. Şəfəq Quluzadə ibtidai sinif 51
113. Təbriz Qasımov coğrafiya 51
114. Aytac Hüseynli ingilis dili 51
115. Elmira Ağayeva ibtidai sinif 51
116. Məhluqə Məmmədova ibtidai sinif 51
117. Gülüstan Yaqubəliyeva ibtidai sinif 51
118. Rüfanə Cabbarlı ibtidai sinif 51
119. Pərvanə Cəbiyeva ibtidai sinif 51
120. Məlahət Aydınlı ibtidai sinif 51
121. Nigar Maqsudova ibtidai sinif 51
122. Günay Nəcəfova coğrafiya 51
123. Raisə Yaqubova biologiya 51
124. Könül Teymurzadə ibtidai sinif 51
125. Günay Ərzimanova ibtidai sinif 51
126. Aynurə Əhmədova ingilis dili 51
127. Mətanət Səfərova ibtidai sinif 51
128. Rəna Mirzəliyeva ibtidai sinif 51
129. Dilarə Musayeva tarix 51
130. Tomris Allahverdiyeva ibtidai sinif 51
131. Nərgiz Balayeva ingilis dili 51
132. Sona Məmmədova filologiya 51
133. Ləman Musayeva ibtidai sinif 50
134. Lətifə İmamquliyeva ibtidai sinif 50
135. Ülviyyə İbrahimova ibtidai sinif 50
136. Pəri Məmmədova ibtidai sinif 50
137. Samirə Rzayeva ibtidai sinif 50
138. Gülnarə Dərvişova ibtidai sinif 50
139. Rəmziyyə İsayeva ibtidai sinif 50
140. Günel Bəbirova ibtidai sinif 50
141. Aynur Sədirxanova ingilis dili 50
142. Günel Rəcəbzadə ibtidai sinif 50
143. Azadə Tağızadə riyaziyyat 50
144. Ramin Eyvazov ibtidai sinif 50
145. Vüsalə Cəfərova ibtidai sinif 50
146. Nişanə Xəlilova ibtidai sinif 50
147. Əsmər Ağayeva biologiya 50
148. Pərvin Şərifova tarix 50
149. Billurə Əliyeva filologiya 50
150. Laminə Əmirzadə ibtidai sinif 50
151. Nigarə Əliyeva ibtidai sinif 50
152. Səidə Həsənova ibtidai sinif 50
153. Aytəkin Məmmədli riyaziyyat 50
154. Qələmnaz Əhmədova filologiya 50
155. Sevinc Qasımova kimya 50
156. Yeganə Hüseynzadə biologiya 50
157. Fərid Bayramov filologiya 50
158. Aygün Süleymanova ibtidai sinif 50
159. Gülnar Həsənova ibtidai sinif 50
160. Arzu Həsənli filologiya 50
161. Zərrin Əsədova filologiya 50
162. Turanə İlyaslı riyaziyyat 50
163. Ceyran Həşimova tarix 50
164. Arzu Həsənova filologiya 50
165. Vüsalə Kərimova filologiya 50
166. Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 50
167. Gülay Hüseynova kimya 50
168. Aynur Mehdiyeva ibtidai sinif 50
169. Aysel Babayeva riyaziyyat 50
170. Ülviyyə Əliyeva ingilis dili 50

Nizami filialı:
Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64
Ünvan: Zərgərpalan 88.
Nizami m-nun yanı.

Neftçilər filialı
Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40
Ünvan: Neftçilər m-nun yanı.
Lotos TM arxası.

Sumqayıt filialı
Əlaqə: 077 588 79 22
Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s-nın yanı
SDU-nun yaxınlığı.