



ÜMUMİ SINAQ İMTAHANI 8

13 yanvar 2019

Coğrafiya ixtisası üzrə

SUAL KİTABÇASI

- İmtahan müddəti 90 dəqiqədir.
- SUAL KİTABÇASINDA 60 ədəd sual var.
- 1-40 –a qədər İxtisas:
- 41-50-ə qədər Məntiq
- 51-60- a qədər Kurikulum sualları vardır.
- Cavablar uyğun olaraq cavab kartında qeyd olunmalıdır.

Adı: _____

Soyadı: _____

ŞV Seriya: _____

MÜƏLLİMLƏRİN İŞƏ QƏBULUNA HAZIRLAŞAN ŞƏXSLƏRİN NƏZƏRİNƏ!

- Yeni ilə özəl olaraq təlim qiymətlərimizi dondurduq!
- Endirimli yeni il kampanyamızdan yararlanmağa tələsin!
- Müəllimlərin işə qəbulu üzrə Azərbaycanda ən yüksək nəticəli tədris mərkəzi olmağımızla fəxr edirik!
- Bizim mərkəzimiz tam olaraq müəllimlərin işə qəbulu üzrə ixtisaslaşmışdır.
- Nəzərinizə çatdıraraq ki, 2017-2018-ci tədris ilində mərkəzimizdə 252 nəfər 48+, 170 nəfər isə 50+ bal nəticə göstərmişdir.
- Həmçinin hər bir ixtisas üzrə 50+ bal nəticələrimiz də olmuşdur.
- Hər il Bakı və ətraf zonalarında olan vakansiyaların böyük hissəsini bizim müdavimlər qazanırlar.
- 5 illik fəaliyyətimiz də 8 müxtəlif ixtisas üzrə kitab nəşr etmişik.
- Mərkəzimizin müdavimləri üçün kitablarımız 50% endirimlə təqdim edilir.
- Müdavimləri düşünərək Bakıda 2, Sumqayıtda isə 1 filialla fəaliyyət göstəririk.
- Müəllimlərimiz isə Təhsil Nazirliyinin təlimçiləri və bu sahə üzrə ən azı 5 illik təcrübəyə malik olan şəxslərdir.
- Müəllimlər haqqında ətraflı məlumatı aşağıdakı linkdən ala bilərsiniz:
<https://mhmedu.com/muellimler/>
- Ayda 2 dəfə olmaqla ümumi sınaq imtahanı keçirməklə müdavimlər öz hazırlıq səviyyəsini təyin edə bilirlər.
- Dərslərimizdə iştirak etmək üçün aşağıdakı ünvanlara yaxınlaşın və ya qeyd edilmiş nömrələrlə əlaqə saxlayın!

FİLİALLARIMIZ		
Nizami filialı (Mərkəz filialı): Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64 Ünvan:Nizami m-nun yan, Zərgərpalan 88	Neftçilər filialı: Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40 Ünvan:Neftçilər m-nun yanı,Lotos TM arxası, Qara Qarayev 87	Sumqayıt filialı: Əlaqə:018 644 40 67, 077 588 79 22 Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s yan. SDU-nun yaxınlığı.

Coğrafiya üzrə test tapşırıqları**1. Yarğanlara aid olan cəhətlər:**

1. Kristallik-maqmatik süxurların səthə çıxdığı ərazilərdə yayılıblar
 2. İnkişafının son mərhələsində qobuya çevrilirlər
 3. Daimi axarların dağıdıcı fəaliyyəti nəticəsində yaranırlar
 4. Müvəqqəti axarların dağıdıcı fəaliyyəti nəticəsində yaranırlar
 5. Endogen proseslərin təsiri nəticəsində formalaşırlar
 6. Ekzogen proseslərin təsiri nəticəsində formalaşırlar
- A) 1,2,5 B) 2,3,4 C) 2,4,6
D) 1,3,5 E) 2,3,6

2. Azərbaycanca becərilən tütün sortları:

- A) İtiyarpaq, Samsun, Trabzon
- B) Qala, İtiyarpaq, Samsun
- C) Bursa, Samsun, Trabzon
- D) İtiyarpaq, Samsun, Bursa
- E) Qala, Samsun, Trabzon

3. Duzluluğu 13% olan 1 t sudan nə qədər duz almaq olar?

- A) 130 q B) 26 kq C) 13000 q
D) 6,5 kq E) 130 kq

4. Yaş tərkibində uşaqların üstün olduğu ölkələr:

- A) Hindistan, Braziliya, Argentina
- B) Argentina, Avstraliya, CAR
- C) İspaniya, Lüksemburq, İtaliya
- D) Almaniya, Keniya, Avstraliya
- E) Fransa, Hindistan, Belçika

5. Ölkənin ÜDM-nin dəyəri 45 mlrd. dollar, ÜMM-nin dəyəri isə 20 mlrd. dollardır. Bu dövlətin ölkə xaricindəki məhsulunun həcmi 3,5 mlrd. dollardır. ÜDM-də xarici şirkətlərin payını hesablayın.

- A) 28,5 mlrd. dollar
- B) 21,5 mlrd. dollar
- C) 25,0 mlrd. dollar
- D) 20,0 mlrd. dollar
- E) 16,5 mlrd. dollar

6. Uyğunluğu pozulmuşdur:

1. Kuba adası – Karib dənizi – subtropik qurşaq
 2. Yukatan yarımadası – Karib dənizi – tropik qurşaq
 3. İslandiya adası – Atlantik okeanı – mülayim qurşaq
 4. Aleut adaları – Berinq dənizi – mülayim qurşaq
 5. Haynan adası – Cənubi Çin dənizi – subekvatorial qurşaq
 6. Saxalin adası – Oxot dənizi – subarktik qurşaq
- A) 1,3,6 B) 2,5,6 C) 1,3,5
D) 1,3,4 E) 2,4,6

7. Qışda daha çox yağıntı alan paytaxt şəhərlər:

- A) Karakas, Kito, Nayrobi, Qahirə
- B) Manila, Bişkek, Daşkənd, Astana
- C) Cakarta, Əddis-Əbəbə, Tunis, Paris
- D) Madrid, Lissabon, Nayrobi, Zaqreb
- E) Afina, Roma, Tunis, Nikosiya

8. Sakit okeana aid olan dənizlər:

- A) Oxot, Barens, Şimal, Mərcan
- B) Amundsen, Belinshauzen, Sulu, Sulavesi
- C) Uedella, Barens, Tasman, Lazarev
- D) Kara, Karib, Sulu, Cənubi Çin
- E) Karib, Barens, Şimal, Oxot

9. Doğru ifadələri müəyyən edin.

1. Yem üçün taxıl İEO-lər tərəfindən idxal olunur
 2. Ərzaq taxılı İEO-lər tərəfindən əsasən ixrac edilir
 3. Kənd təsərrüfatının istehlak tipi İEO-lər üçün xarakterikdir
 4. Marikultur dəniz və quru sularında heyvanların süni yolla artırılmasıdır
 5. Yaşıl inqilab ilk dəfə İEO-də baş vermişdir
- A) 1,3,5
B) 1,2,5
C) 2,3,4
D) 1,2,4
E) 2,3,5

10. Miqyası 1: 400 000 olan xəritə üzərində bataqlığın sahəsi 6 sm² çəkilməmişdirsə onun həqiqi sahəsini tapın.

- A) 16 km² B) 48 km² C) 96 km²
D) 24 km² E) 6 km²

11. Təsərrüfatın sahəvi quruluşuna aid uyğunluğu müəyyən edin:

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. I sektor | a) metallurgiya |
| 2. II sektor | b) turizm |
| 3. III sektor | c) kənd təsərrüfatı |
| | d) yüngül sənaye |
| | e) təhsil xidməti |
| | f) meşə tədarükü |
- A) 1-a,c; 2-b,f; 3-d,e
 B) 1-b,d; 2-c,e; 3-a,f
 C) 1-c,f; 2-a,d; 3-b,e
 D) 1-e,f; 2-a,d; 3-b,c
 E) 1-a,b; 2-c,d; 3-e,f

12. Metallurgiya sənayesinə aid doğru ardıcılığı müəyyən edin.

- A) Filizin hasilatı – metalın əridilməsi – prokat istehsalı - saflaşdırma
 B) Filizin hasilatı – prokat istehsalı - əridilmə - saflaşdırma
 C) Filizin hasilatı – saflaşdırma - əridilmə - prokat
 D) Filizin hasilatı - əridilmə - saflaşdırma - prokat
 E) Filizin hasilatı – prokat – saflaşdırma - əridilmə

13. Bioetanol istehsalına görə dünyada lider olan ölkələr:

- A) Çin, ABŞ
 B) ABŞ, Braziliya
 C) Almaniya, Fransa
 D) Böyük Britaniya, İtaliya
 E) Kanada, CAR

14. Xəritə-sxemdə rəqəmlərə uyğun gələn körfəzləri müəyyən edin.

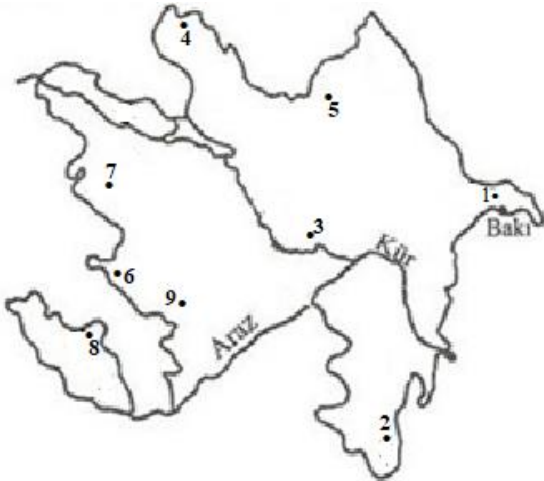


- A) 1-Qızılağac, 2-Qaraboğazqol, 3-Türkmən, 4-Türkmənbaşı, 5-Qazax, 6-Qızlar
 B) 1-Qaraboğazqol, 2-Qızılağac, 3-Türkmən, 4-Türkmənbaşı, 5-Qazax, 6-Qızlar
 C) 1-Qızılağac, 2-Türkmənbaşı, 3-Qaraboğazqol, 4-Qazax, 5-Qızlar, 6-Türkmən
 D) 1-Qızılağac, 2-Türkmənbaşı, 3-Qaraboğazqol, 4-Türkmən, 5-Qazax, 6-Qızlar
 E) 1-Qızılağac, 2-Qaraboğazqol, 3-Qazax, 4-Türkmənbaşı, 5-Türkmən, 6-Qızlar

15. Uyğunluğu müəyyən edin.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Xammal | I. Dəqiq maşınqayırma |
| 2. Enerji amili | II. Yüngül və qida |
| 3. İxtisaslı kadr | III. Metallurgiya |
| 4. Qadın əməyi | IV. Alüminium istehsalı |
- A) 1-III, 2-IV, 3-I, 4-II
 B) 1-I, 2-II, 3-III, 4-IV
 C) 1-IV, 2-III, 3-I, 4-II
 D) 1-II, 2-IV, 3-I, 4-III
 E) 1-IV, 2-III, 3-I, 4-II

16. Mezazoy erasının Yura və Tabəşir dövrlərinə aid süxurların yayıldığı ərazilər:



- A) 1,3,5,7 B) 2,4,6,8 C) 3,5,6,7
D) 2,3,5,8 E) 4,5,7,9

17. Uyğunluğu müəyyən edin.

I. AES II. İES III. SES

- A) I-Fransa, Yaponiya; II-Polşa, Çin; III-Braziliya, Kanada
B) I-Avstraliya, Belçika; II-İsveç, C.Koreya; III-Yaponiya, Polşa
C) Norveç, Braziliya; II-Fransa, Yaponiya; III-İsveç, Almaniya
D) I-İsveç, Almaniya; II-C.Koreya; Yaponiya, III-Fransa, İtaliya
E) I-Kanada, CAR; II-ABŞ, Yaponiya; III-C. Koreya, Böyük Britaniya

18. İqtisadi-coğrafi mövqenin fiziki-coğrafi mövqedən əsas fərqi:

- A) Bütün tarixi dövrlərdə sabit qalır
B) Təbii şəraitdən asılı olaraq tez-tez dəyişir
C) Sosial-iqtisadi-inkişafdan asılı olaraq tarixən dəyişir
D) Əsasən yüksək inkişaf səviyyəsinə aid olan ölkələrdə sabit qalır
E) Əhalinin milli tərkibinin dəyişməindən asılıdır

19. Dünya okeanında iqtisadi bölgəyə malik olmayan dövlətlər:

- A) Azərbaycan, Boliviya, Özbəkistan, Belarusiya
B) İndoneziya, Avstraliya, Rusiya, Kanada
C) Əfqanıstan, Portuqaliya, Monqolustan, Butan
D) Macarıstan, Türkmənistan, Hindistan, Nepal
E) Tacikistan, Qırğızıstan, Pakistan, Yəmən

20. Xəritə-sxemdə rəqəmlərə əsasən uyğunluğu müəyyən edin.

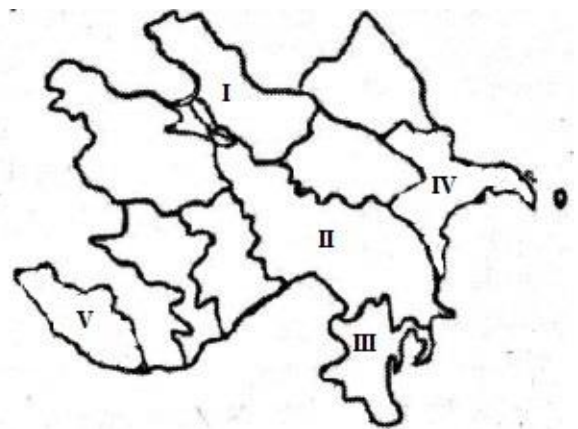
- I. Həm qara, həm də əlvan metallurgiya üçün xammala malikdir
II. Əsasən əlvan metallurgiya üçün xammala malikdir



- A) I-4; II-3,6 B) I-5; II-3,4
C) I-4,6; II-1,3 D) I-1,3,5; II-2,4,6
E) I-2,3; 4,6

21. Xəritə-sxemə əsasən uyğunluğu müəyyən edin.

1. Qala cinsi qoyunçuluq
2. Qaradolaq cinsi qoyunçuluq
3. Camışçılıq
4. Zebu və zebuyabənzər maldarlıq
5. Balbas cinsi qoyunçuluq



- A) 1-IV, 2-V, 3-II, 4-I, 5-III
B) 1-IV, 2-II, 3-I, 4-III, 5-V
C) 1-V, 2-III, 3-I, 4-IV, 5-II
D) 1-I, 2-IV, 3-V, 4-II, 5-III
E) 1-II, 2-III, 3-IV, 4-V, 5-I

22. Şimali Amerika materikində subtropik iqlim qurşağı daxilində qərbdən-şərqə doğru iqlim vilayətlərinin ardıcılığını müəyyən edin.

- A) Aralıq dənizi, kontinental, musson
B) Kontinental, Aralıq dənizi, musson
C) Musson, kontinental, Aralıq dənizi
D) Kontinental, musson, Aralıq dənizi
E) Aralıq dənizi, musson, kontinental

23. Torpaq tipi – təbii zona – iqlim qurşağı ilə bağlı uyğunluğu müəyyən edin.

- A) Qonur-enliyarpaq meşə-mülayim
B) Tundra qleyli-tundra-arktik
C) Qara və şabalıdı-savanna və seyrək meşə-subekvatorial
D) Boz və boz qonur-codyarpaq meşə-subtropik
E) Qırmızı-qonur-dəyişkən rütubətli meşə-subtropik

24. Xəritə-sxemdə 1 və 3 rəqəmləri ilə göstərilən məntəqələrin 2 və 4 rəqəmləri ilə göstərilən məntəqələrdən fərqli əlamətləri:



1. Yay aylarının quru və isti olması
2. İyun-avqust aylarının bol yağıntılı olması
3. Dekabr-fevral aylarının daha isti olması
4. Mövsümi (fəsil) dəyişkənliyinin aydın müşahidə olunması
5. Yayda mülayim hava kütlələrinin təsirinə məruz qalması
6. Qütb ulduzunun görünməməsi

- A) 2,3,6
B) 1,3,5
C) 2,4,5
D) 2,5,6
E) 1,3,6

25. Cədvələ əsasən uyğunluğu müəyyən edin.

Nö	Şəlalə	Yerləşdiyi çay	Yerləşdiyi materik
1.	Livingston	Konqo	Afrika
2.	İquasu	Parana	Şm. Amerika
3.	Viktoriya	Konqo	Afrika
4.	Niaqara	Niaqara	Şm. Amerika
5.	Anhel	Orinoko	C. Amerika

- A) 1,4,5 B) 2,3,4 C) 1,3,5
D) 1,2,5 E) 2,4,5

26. Yalnız okean tipli yer qabığına malik olan litosfer tavalərini müəyyən edin.

- A) Sakit okean, Ərəbistan, Hind-Avstraliya, Karib
B) Kokos, Karib, Sakit okean, Naska
C) C. Amerika, Afrika, Ərəbistan, Skoşa
D) Avrasiya, Şm. Amerika, C. Amerika, Afrika
E) Antarktida, Sakit okean, Xuan de Fuko, Kokos

27. Kür çökəkliyi təbii vilayətində yağıntılarının daha çox düşdüyü fiziki-coğrafi rayona aid olan əlamətləri müəyyən edin.

1. Qışı quraq keçən mülayim-isti iqlimə malikdir.
2. Hündürlüyü 0-200 m arasındadır
3. Qrunt suları şirinsuludur
4. Zəngin neft və təbii qaz ehtiyatına malikdir
5. Əsas yay otlaqları burada yerləşir
6. İntrozonallıq landşaft üstünlük təşkil edir
A) 1,3,5 B) 2,4,6 C) 1,3,6
D) 1,2,6 E) 2,3,5

28. Hansı ərazilərdə kanyon yaranma ehtimalı böyükdür?

- A) Çökmə süxurların üstünlük təşkil etdiyi düzənliklərdə
B) Effuziv süxurların geniş yayıldığı qədim platformalarda
C) Yumşaq süxurların geniş yayıldığı böyük meyilli yamaclarda
D) Çayların sürətlə axdığı kristallik süxurların geniş yayıldığı ərazilərdə
E) Güclü cərəyanların təsiri altında olan sahil bölgələrində

29. Çukot, Pireney, Taymır, Malakka yarımadaalarını birləşdirən ümumi əlamət:

- A) Ərazilərində Avrasiya materikinın ucqar kənar kənar nöqtələri yerləşir
 B) Sahilləri iki okean suları ilə yuyulur
 C) Üzərində qütb gecə-gündüzləri müşahidə olunur
 D) Əraziləri bütövlükdə bir dövlətə mənsubdur
 E) Əraziləri bütövlükdə şərq yarımkürəsində Yerləşir

30. Uyğunluğu müəyyən edin.

Era	Baş vermiş proses
1. Paleozoy	a) Tetis okeanının parçalanması
2. Mezazoy	b) Pangeyanın parçalanması
3. Kaynazoy	c) Lavrasiya və Hondvananın parçalanması
	d) Pantalassin müasir okeanlara bölünməsi
	e) Suda-quruda yaşayanların yaranması

- A) 1-a,e; 2- b,c; 3-b
 B) 1-c,e; 2-a,d; 3-b
 C) 1-a,b; 2-c,d; 3-e
 D) 1-c,d; 2- b,e; 3-a
 E) 1-b,e; 2-c,d; 3-a

31. Uyğunluğu müəyyən edin.

No	Hind-Avropa dil ailəsi	Altay dil ailəsi	Afrika-Asiya dil ailəsi
1	beluclar	çin	saamlar
2	bretonlar	kalmıqlar	tuareqlər
3	kürd	çin	ləzgi
4	əfqanlar	buryatlar	yəhudilər
5	fin	tibet	avar

- A) 1,2
 D) 3,4
 B) 1,3
 E) 4,5
 C) 2,4

32. Qaraqanda kömür yatağının yerləşdiyi türk dövləti:

- A) Özbəkistan Respublikası
 B) Qazaxıstan Respublikası
 C) Türkmənistan Respublikası
 D) Qırğızıstan Respublikası
 E) Türkiyə Respublikası

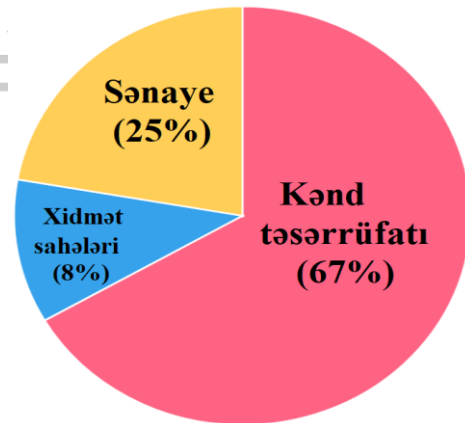
33. Torpaq – landşaft – iqlim tipi uyğunluğunu müəyyən edin:

- A) Qonur torpaqlar-alp çəmənlikləri-soyuq iqlim
 B) Qəhvəyi torpaqlar-dağ meşələri-dağ-tundra iqlimi
 C) İbtidai torpaqlar-subnival və nival-dağ-tundra iqlimi
 D) Boz və boz qonur-intrazonal-yarımsəhra və quru çöl iqlimi
 E) Dağ-qara-dağ-çöl-rütubətli subtropik

34. Duzluluğu 15% olan 1 litr suyun yarısını buxarlandırısaq qalan suyun duzluluğunu təyin edin.

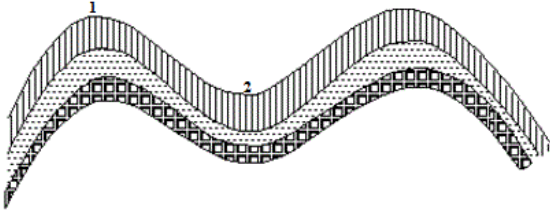
- A) 22%
 D) 20%
 B) 30%
 E) 17%
 C) 7,5%

35. Verilən iqtisadi fəal əhalinin təsərrüfat sahələri üzrə məşğuliyyət diaqramının hansı ölkələrə aid olduğunu müəyyən edin.



- A) Fransa, ABŞ, Kanad
 B) Çad, Banqladeş, Qabon
 C) İspaniya, Laos, Sudan
 D) Çin, Malayziya, Cənubi Koreya
 E) Səudiyyə Ərəbistanı, Qatar, Küveyt

36. Şəkilə geosinklinal sahənin rəqəmlərlə göstərilmiş sahələrinə uyğun gələn əraziləri müəyyən edin.



- I. Meksika yaylası
 II. Dekan yaylası
 III. Kolxida ovalığı
 IV. Orinoko ovalığı
 V. Padan ovalığı
 VI. Puna yaylası
 A) 1-I,III; 2-IV,V
 B) 1-II,VI; 2-III,IV
 C) 1-III,IV; 2-I,VI
 D) 1-I,II; 2-III,V
 E) 1-I,VI; 2-III,V

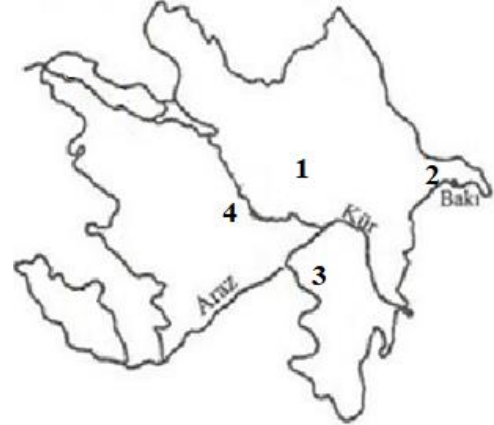
37. Uyğunsuzluğu müəyyən edin.

- A) Qaramal-meşə və meşə çöl-ABŞ, Çin, Argentina
 B) Qoyunçuluq-quru çöl və yarımsəhra-Çin, Yeni Zelandiya, Avstraliya
 C) Quşçuluq-əsas taxılçılıq bölgələri-Ukrayna, Argentina, Avstraliya
 D) Balıqçılıq-sahil mövqeyi olan ölkələr-Peu, ABŞ, Yaponiya
 E) Donuzçuluq-ərzaq tullantısı çox olan bölgələr-Danimarka, ABŞ-Çin

38. Mucuq şlaləsi hansı çayın üzərindədir?

- A) Qusarçay
 B) Qudyalçay
 C) Dəmiraparançay
 D) Vəlvələçay
 E) Samur çayı

39. Xəritə-sxemdə rəqəmlərlə göstərilən ərazilərin suvarılmasında istifadə edilən müvafiq kanallar:



- A) Yuxarı Qarabağ, Samur-Abşeron, Əzizbəyov, Yuxarı Şirvan
 B) Yuxarı Şirvan, Samur-Abşeron, Əzizbəyov, Yuxarı Qarabağ
 C) Yuxarı Şirvan, Baş Mil, Samur-Abşeron, Əzizbəyov
 D) Baş Mil, Yuxarı Şirvan, Samur-Abşeron, Yuxarı Qarabağ
 E) Baş Şirvan, Mil-Muğan, Samur-Abşeron, Yuxarı Qarabağ

40. Əlvan metallarla bağlı uyğunluğu müəyyən edin.

1. Ağır a) molibden
 2. Yüngül b) maqnezium
 3. tez əriyən c) mis
 d) volfram
 e) qalay

- A) 1-a,b; 2-c; 3-d,e
 B) 1-c,e; 2-b; 3-a,d
 C) 1-c,d; 2-a,b; 3-e
 D) 1-a,d; 2-b,e; 3-c
 E) 1-b,c; 2-e; 3-a,d

Məntiq test tapşırıqları

41. ▲ MƏHARƏT → HƏTAMƏR
 ▲ TƏBAŞİR → BƏRATİŞ
 FƏLAKƏT ♣ → TƏKALƏF
 (▲ƏLFƏCİN) ♣ → ?

- A) FİCƏLƏN
 B) ƏFCİLƏN
 C) FLƏNCƏ
 D) ƏCFİLNƏ
 E) CİƏƏNLƏ

42. $32 \# 44 = 22$

$17 \# 35 = 22$

$82 \# 16 = 22$

$72 \# 81 = ?$

A) 22 B) 32 C) 42

D) 52 E) 62

43. Cümlələrin hansında haqqında danışılan hərəkət davam edir?

A) Bu qoruqda əvvəllər sincablar gəzərdi

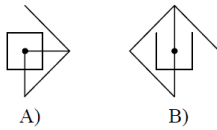
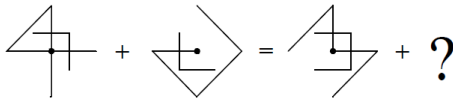
B) Bu qoruqda da əvvəllər sincablar gəzərdi

C) Bu qoruqda əvvəllər də sincablar gəzərdi

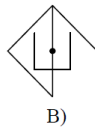
D) bu qoruqda əvvəllər sincablar da gəzərdi

E) bu qoruqda əvvəllər sincablar belə gəzərdi

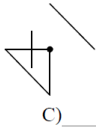
44.



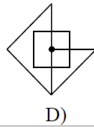
A)



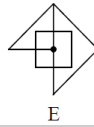
B)



C)



D)



E)

45. Verilmiş informasiyalar vasitəsilə üçrəqəmli kodu tapın.

682- rəqəmlərdən biri düzdür və düzgün yerə yazılıb.

614 – rəqəmlərdən biri düzdür amma səhv yerə yazılıb.

206 – rəqəmlərdən ikisi düzdür amma ikisi də səhv yerə yazılıb

738 – düzgün rəqəm yoxdur

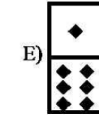
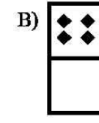
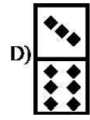
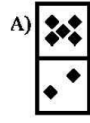
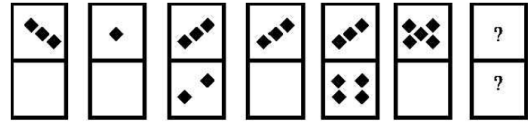
780 – bir rəqəm düzdür amma səhv yerə yazılıb

Kod hansı üçrəqəmli ədəddir?

A) 042 B) 642 C) 430

D) 152 E) 604

46.



47.

$$\begin{array}{r} \text{KNR} \\ - \text{RNK} \\ \hline \text{ABC} \end{array} \quad A+C-B=?$$

A) 0

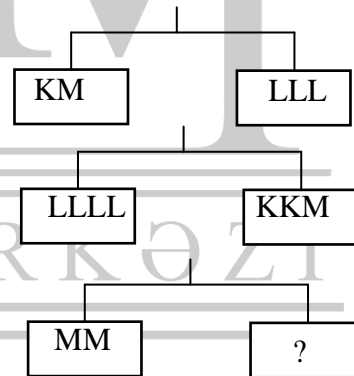
B) 8

C) 9

D) 7

E) 1

48.



A) KL

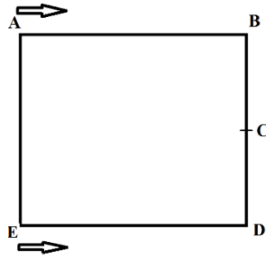
B) KLL

C) K

D) LLLL

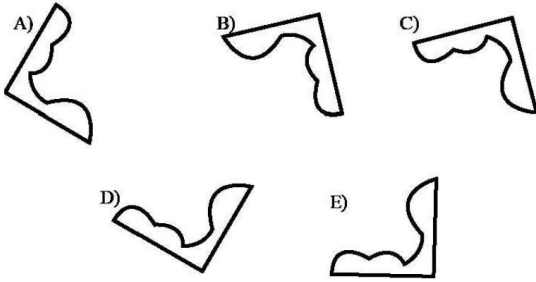
E) KKK

49. İki idmançı şəkildə gördüyünüz kvadrat formasında qaçış meydançasında A və E nöqtələrindən hərəkətə başladılar. Onlar ikinci dəfə görüşdükdə ikisi birlikdə neçə metr məsafə qət etmiş olacaqlar?
BC = CD = 20 m



- A) 200 B) 240 C) 260
D) 280 E) 300

50. Fərqli olan fiquru tapın.



Kurikulum və Pedaqogika test tapşırıqları

51. Blum taksonomiyasının təhlil mərhələsinə aid deyil.

- A) Əlaqələrin sezilməsi, hissələrin təşkili
B) Məlumatdan istifadə etmək və yeni şəraitə metod və konsepsiyaları tətbiq etmək
C) Qapalı mənalardan anlaşılması, komponentlərin ayırd edilməsi
D) Ayırı-ayrı hissələrə bölünmə və bu hissələrin tama necə aid olunmasının təyin edilməsi
E) Məlumatların müqayisəsi və fərqləndirilməsi

52. Azərbaycan Respublikasında təhsilalanların vəzifələrinə aid deyil:

- A) Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmək
B) Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
C) Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq
D) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin tələblərinə riayət etmək
E) Dövlət təhsil standartlarına uyğun keyfiyyətli təhsil almaq

53. Müəllimin ünsiyyət üslubları arasındakı uyğunluğu tapın.

1 - Avtoritar

2 - Liberal

3 - Demokratik

a - Müəllim yalnız əmrlər, göstərişlər verir, şagirdlər sözsüz tabe olur
b - Müəllim şagirdlərin arzu və istəkləri ilə hesablaşır, onların fikrini, rəyini nəzərə alır, mövqelərinə hörmətlə yanaşır

c - Müəllim dərslərini deməklə vəzifələrini bitmiş

hesab edir, şagirdlərlə bağlı bütün digər məsələlərə biganədir

A) 1 - a; 2 - b; 3 - c

B) 1 - c; 2 - a; 3 - b

C) 1 - b; 2 - a; 3 - c

D) 1 - c; 2 - b; 3 - a

E) 1 - a; 2 - c; 3 - b

54. Təfəkkürün növləri arasındakı uyğunluğu müəyyən edin.

1. Məntiqi təfəkkür
2. Tənqidi təfəkkür
3. Yaradıcı təfəkkür

a- təxəyyülün köməyi ilə ideyaların, modellərin, qaydaların sxemlərin yaradılması
b- münasibət bildirmək, qiymətləndirmək, müxtəlif nöqtəyi-nəzərdən məsələyə baxılması
c- analiz, sintez, müqayisə, nəticənin çıxarılması, əsas ideyanın müəyyən edilməsi

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1c, 2b, 3a
- C) 1a, 2c, 3b
- D) 1b, 2c, 3a
- E) 1c, 2a, 3b

55. Məzmun standartının hansı bilik və fəaliyyət komponentinə aid olduğunu müəyyən edin.

2.2.3. Mətnin məzmununa əlavələr etməklə genişləndirir.

- A) Prosedural, psixomotor
- B) Kontekstual, affektiv
- C) Deklarativ, unsiyət
- D) Kontekstual, idraki
- E) Prosedural, unsiyət

56. Aşağıdakılardan biri yanlıştır

- A) Kublaşdırma üsulu dərslərin tədqiqat mərhələsində aparılır və mövzunun hərtərəfli öyrənilməsinə şərait yaradır
- B) Akvarium üsulu qiymətləndirməyə xidmət edir və daxili xarici dairələr şəklində təşkil olunur
- C) Modelləşdirmə üsulu hazır ssenari əsasında hazırlanır və motivasiya mərhələsində istifadə edilir
- D) Auksion cisim və hadisələrin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir və dinləmə mətəniyyəti formalaşdırır
- E) Əqli hücum texnikaları dedikdən fərziyyə yaradan üsullar nəzərdə tutulur

57. Müəllimin tədqiqat zamanı təşkilati aspektinə aiddir

1. Qrupların işini müəyyən etmək və ona nəzarət etmək
2. Qrup üzvlərinin suallarına cavab vermək
3. Qrup işi üçün zəruri materialları hazırlamaq

4. İşin yerinə yetirilməsi vaxtını düzgün bölmək

5. Vaxtdan səmərəli istifadə etmək

6. Qrup işinin qaydalarını müəyyən etmək

7. Şagirdlərin müsbət və mənfi cəhətlərini qeyd etmək

- A) 3,4,6
- B) 2,3,4
- C) 1,2,3
- D) 3,5,6
- E) 1,4,7

58. Diaqnostik qiymətləndirmənin nə məqsədlə aparıldığını müəyyən edin.

A) şagirdin irəliləyiş və geriləməsini izləmək üçün

B) təlimdə problemləri üzə çıxarmaq və aradan qaldırmaq üçün

C) şagirdin dünyagörüşü, maraq və tələbatlarını müəyyən etmək üçün

D) şagirdin qazanılan dəyərlərini qiymətləndirmək üçün

E) təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün

59. İdraki taksonomiya ilə bağlı deyilən fikirlərdən biri yanlıştır.

A) şagirdin dərk etmə səviyyələrini müəyyən klassifikasiya əsasında müəyyən edir

B) təlim məqsədləri hafizə üzərində qurulan fəaliyyətin formalaşmasını dəstəkləyir

C) taksonomiya 4 prinsip əsasında

yaradılmışdır (praktik istiqamət, psixoloji, məntiqilik, obyektivlik)

D) təfəkkür formalarının nəzərə alındığı və inkişaf etdirildiyi nəzəriyyədir

E) "Təhsil məqsədlərinin taksonomiyası" nəzəriyyəsi 1956-ci ildə təklif edilmişdir

60. Əsas standartın funksiyalarını seçin:

1-Fənlər üzrə müəyyən olunan təlim

nəticələrini məzmun xətləri üzrə ümumi şəkildə ifadə edir

2-İnformasiyalar yaddaşlarda mühafizə edilməli deyil, onlar problemin həllində səmərəli istifadə edilməlidir

3- Sinif və fənlər üzrə summativ

qiymətləndirmənin aparılmasını təmin edir

4-Fənn üzrə təlimin təşkilinə verilən əsas

tələblər

5-Müəllimin təlim fəaliyyətinin

planlaşdırılmasına dair nümunələr

A) 2,4 B) 1,2 C) 1,3

D) 1,4 E) 1,5

**YARANDIĞI İLK İLDƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLƏR VƏ 3-CÜ İLİ İSƏ YƏNİ 2017-2018-Cİ TƏDRİS
İLİNDƏ İSƏ AZƏRBAYCANIN ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLİ KURSU OLMAQI ÖZÜMÜZƏ MƏQSƏD
QOYDUQ VƏ BACARDIQQ!**

➤ **252 NƏFƏR 48 VƏ ONDA YUXARI BAL NƏTİCƏ, 170 NƏFƏR 50 VƏ ONDAN YUXARI
NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞDİR.**

SİZİN DƏ ADINIZ BU SİYAHIDA OLA BİLƏR!

1. Lalə Əzizli riyaziyyat 58
2. Ülkər Nurullayeva kimya 58
3. Kəminə Muradova ibtidai sinif 57
4. Şölə Mirzəyeva biologiya 57
5. Aysel Əsgərova biologiya 57
6. Əzizə Məmmədova texnologiya 56
7. Gültac Bayramova tarix 56
8. Türkanə Hüseynova ibtidai sinif 56
9. Gülnisə Əliyeva ingilis dili 56
10. Günay Həsənova biologiya 56
11. Təzəgül Babayeva kimya 55
12. Kəmalə Həsənova biologiya 55
13. Esmira Babaverdiyeva ingilis dili 55
14. Günay Abbasova coğrafiya 55
15. Aygün Rəcəbli ibtidai sinif 55
16. Yasəmən Həsənova ibtidai sinif 55
17. Lalə Əsgərova ibtidai sinif 55
18. Xuraman Məmmədova ibtidai sinif 55
19. Mətanət Abdalova ibtidai sinif 55
20. Samirə Əsgərova biologiya 55
21. Aysel Alızadə ibtidai sinif 55
22. Xəyalə Cəfərli ibtidai sinif 54
23. Şəhriyar Şıxbalayeva riyaziyyat 54
24. Aysel İsmayılova biologiya 54
25. Ülkər Fətəliyeva kimya 54
26. Nərgiz Mirzəyeva tarix 54
27. Lalə İsmayılova Hüseyn ibtidai sinif 54
28. Aysel Bayramova Müxbir ingilis dili 54
29. Natəvan Ağayeva ibtidai sinif 54
30. Şölə Mustafayeva kimya 54
31. Şəmsiyyə İsmayılova ibtidai sinif 54
32. Ləman Soltanova ibtidai sinif 54
33. Aytən İsayeva ibtidai sinif 54
34. Qumral Quliyeva kimya 54
35. Aytən İsmayılova ibtidai sinif 54
36. Aynurə Həsənova kimya 54
37. Könül Həsənova ibtidai sinif 54
38. Könül Əliyeva riyaziyyat 54
39. Rəhilə Mamedova riyaziyyat 54
40. Savat İsrayılzadə biologiya 53
41. Aysel Yusubova ibtidai sinif 53
42. Firəngiz Cəlilova ibtidai sinif 53
43. Pərvin Həsənova ibtidai sinif 53
44. Aysel Xudaverdiyeva filologiya 53
45. Türkan Əliyeva ibtidai sinif 53
46. Leyla Əhmədova ibtidai sinif 53
47. Aytən Həsənova ibtidai sinif 53
48. Banu Abbasova ibtidai sinif 53
49. İlahə Ələsgərova riyaziyyat 53
50. Leyla Əsgərzadə ingilis dili 53
51. Elmira İsmiyeva Fikrət ibtidai sinif 53
52. Zeynəb İsmayılova riyaziyyat 53
53. Aytən Bayramova ibtidai sinif 53
54. İlahə Tağıyeva Altay ibtidai sinif 53
55. Gülnarə Əsmətova ibtidai sinif 53
56. Nərimin Hacıyeva coğrafiya 53
57. Zümrüd İsgəndərova fiziki tərbiyə 53
58. Zivər Ağayeva fiziki tərbiyə 53
59. Mədinə Malahova ibtidai sinif 53
60. Mələk Firudinzaadə ibtidai sinif 53
61. Xəyalə Mirişova ibtidai sinif 53
62. Sevinc Mövsümova ibtidai sinif 53
63. Ceyran Fərzəliyeva ibtidai sinif 53
64. Vəzifə Şabanova riyaziyyat 53
65. Aysel Mirzəyeva ibtidai sinif 53
66. Zəkiyyə Allahverdiyeva kimya 53
67. Zülfiyyə Ələkbərli kimya 53
68. Vüsalə Abdullayeva ibtidai sinif 53
69. Fatimə Allahverdiyeva ibtidai sinif 53
70. Lamiyə Əsgərova coğrafiya 53
71. Pərvanə Qasımova ibtidai sinif 53
72. Firuzə Mahmudova ingilis dili 53
73. Firuzə Dadaşova riyaziyyat 52
74. Könül Mehdiyeva ibtidai sinif 52
75. Firuzə Baxşiyeva ibtidai sinif 52
76. Günay Məmmədova ibtidai sinif 52
77. Zibə Əliyeva ibtidai sinif 52
78. Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 52
79. Minayə Əbdülova riyaziyyat 52
80. Fəxriyyə Babayeva ibtidai sinif 52
81. Nigar Ağamirova ibtidai sinif 52
82. Jalə Rüstəmovna filologiya 52
83. Arzu Əzizli riyaziyyat 52
84. Əsmər Əliyeva ibtidai sinif 52
85. Kamalə Fazilova riyaziyyat 52
86. Nəzakət Mehdiyeva ingilis dili 52
87. Ülviyyə Nəzərli ibtidai sinif 52
88. Arzu Cabbarova tarix-coğrafiya 52
89. Vəfa Sadıqova ibtidai sinif 52
90. Rübabə Musayeva biologiya 52
91. Südəbə Teymurlu filologiya 52
92. Gülnarə Bayramova ibtidai sinif 52
93. Aygün Rzayeva ingilis dili 52
94. Şəbnəm İnqilabzadə informatika 52
95. Günel Kərəmli filologiya 52
96. Arzu Mamaliyeva ibtidai sinif 52
97. Aytac Qasımzadə filologiya 52
98. Könül Abbasova kimya 52
99. Bahar Kazımova filologiya 52
100. Lalə İbadova ibtidai sinif 52
102. Yaqt Orucəliyeva ibtidai sinif 51
103. Pərvanə Yusifova Rahim ibtidai sinif 51
104. Aytən Novruzova ibtidai sinif 51
105. Sənubər Kərimova filologiya 51
106. Günel Hüseynzadə ibtidai sinif 51
107. Nəcibə Əsgərova ibtidai sinif 51
108. İlahə Qurbanlı ibtidai sinif 51
109. Saycan Behbudova ibtidai sinif 51
110. Lamiyə Qocayeva riyaziyyat 51
111. Nərgiz Əliyeva ibtidai sinif 51
112. Şəfəq Quluzadə ibtidai sinif 51
113. Təbriz Qasimov coğrafiya 51
114. Aytac Hüseynli ingilis dili 51
115. Elmira Ağayeva ibtidai sinif 51
116. Məhluq Məmmədova ibtidai sinif 51
117. Güllüstan Yaqubəliyeva ibtidai sinif 51
118. Rüfanə Cabbarlı ibtidai sinif 51
119. Pərvanə Cəbiyeva ibtidai sinif 51
120. Mələhət Aydınli ibtidai sinif 51
121. Nigar Maqşudova ibtidai sinif 51
122. Günay Nəcəfova coğrafiya 51
123. Rəisə Yaqubova biologiya 51
124. Könül Teymurzadə ibtidai sinif 51
125. Günay Ərzimanova ibtidai sinif 51
126. Aynurə Əhmədova ingilis dili 51
127. Mətanət Səfərova ibtidai sinif 51
128. Rəna Mirzəliyeva ibtidai sinif 51
129. Dilarə Musayeva tarix 51
130. Tomris Allahverdiyeva ibtidai sinif 51
131. Nərgiz Balayeva ingilis dili 51
132. Sona Məmmədova filologiya 51
133. Ləman Musayeva ibtidai sinif 50
134. Lətifə İmamquliyeva ibtidai sinif 50
135. Ülviyyə İbrahimova ibtidai sinif 50
136. Pəri Məmmədova ibtidai sinif 50
137. Samirə Rzayeva ibtidai sinif 50
138. Gülnarə Dərvişova ibtidai sinif 50
139. Rəməziyyə İsayeva ibtidai sinif 50
140. Günel Bəbirova ibtidai sinif 50
141. Aynur Sədixanova ingilis dili 50
142. Günel Rəcəbzadə ibtidai sinif 50
143. Azadə Tağızadə riyaziyyat 50
144. Ramin Eyvazov ibtidai sinif 50
145. Vüsalə Cəfərova ibtidai sinif 50
146. Nişanə Xəlilova ibtidai sinif 50
147. Əsmər Ağayeva biologiya 50
148. Pərvin Şərifova tarix 50
149. Billurə Əliyeva filologiya 50
150. Ləminə Əmirzadə ibtidai sinif 50
151. Nigarə Əliyeva ibtidai sinif 50
152. Səidə Həsənova ibtidai sinif 50
153. Aytəkin Məmmədli riyaziyyat 50
154. Qələmmaz Əhmədova filologiya 50
155. Sevinc Qasımova kimya 50
156. Yeganə Hüseynzadə biologiya 50
157. Fərid Bayramov filologiya 50
158. Aygün Süleymanova ibtidai sinif 50
159. Gülnar Həsənova ibtidai sinif 50
160. Arzu Həsənli filologiya 50
161. Zərrin Əsədova filologiya 50
162. Turanə İlyaslı riyaziyyat 50
163. Ceyran Həşimova tarix 50
164. Arzu Həsənova filologiya 50
165. Vüsalə Kərimova filologiya 50
166. Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 50
167. Gülay Hüseynova kimya 50
168. Aynur Mehdiyeva ibtidai sinif 50
169. Aysel Babayeva riyaziyyat 50
170. Ülviyyə Əliyeva ingilis dili 50

Nizami filialı:

Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64

Ünvan: Zərgərpalan 88.

Nizami m-nun yanı.

Neftçilər filialı

Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40

Ünvan: Neftçilər m-nun yanı.

Lotos TM arxası.

Sumqayıt filialı

Əlaqə: 077 588 79 22

Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s-nın yanı

SDU-nun yaxınlığı.