



ÜMUMİ SINAQ İMTAHANI 8

13 yanvar 2019

Riyaziyyat ixtisası üzrə

SUAL KİTABÇASI

- İmtahan müddəti 90 dəqiqədir.
- SUAL KİTABÇASINDA 60 ədəd sual var.
- 1-40 –a qədər İxtisas:
- 41-50-ə qədər Məntiq
- 51-60- a qədər Kurikulum sualları vardır.
- Cavablar uyğun olaraq cavab kartında qeyd olunmalıdır.

Adı: _____

Soyadı: _____

ŞV Seriya: _____

MÜƏLLİMLƏRİN İŞƏ QƏBULUNA HAZIRLAŞAN ŞƏXSLƏRİN NƏZƏRİNƏ!

- Yeni ilə özəl olaraq təlim qiymətlərimizi dondurduq!
- Endirimli yeni il kampanyamızdan yararlanmağa tələsin!
- Müəllimlərin işə qəbulu üzrə Azərbaycanda ən yüksək nəticəli tədris mərkəzi olmağımızla fəxr edirik!
- Bizim mərkəzimiz tam olaraq müəllimlərin işə qəbulu üzrə ixtisaslaşmışdır.
- Nəzərinizə çatdırmaq ki, 2017-2018-ci tədris ilində mərkəzimizdə 252 nəfər 48+, 170 nəfər isə 50+ bal nəticə göstərmişdir.
- Həmçinin hər bir ixtisas üzrə 50+ bal nəticələrimiz də olmuşdur.
- Hər il Bakı və ətraf zonalarında olan vakansiyaların böyük hissəsini bizim müdavimlər qazanırlar.
- 5 illik fəaliyyətimiz də 8 müxtəlif ixtisas üzrə kitab nəşr etmişik.
- Mərkəzimizin müdavimləri üçün kitablarımız 50% endirimlə təqdim edilir.
- Müdavimləri düşünərək Bakıda 2, Sumqayıtda isə 1 filialla fəaliyyət göstəririk.
- Müəllimlərimiz isə Təhsil Nazirliyinin təlimçiləri və bu sahə üzrə ən azı 5 illik təcrübəyə malik olan şəxslərdir.
- Müəllimlər haqqında ətraflı məlumatı aşağıdakı linkdən ala bilərsiniz:
<https://mhmedu.com/muellimler/>
- Ayda 2 dəfə olmaqla ümumi sınaq imtahanı keçirməklə müdavimlər öz hazırlıq səviyyəsini təyin edə bilirlər.
- Dərslərimizdə iştirak etmək üçün aşağıdakı ünvanlara yaxınlaşın və ya qeyd edilmiş nömrələrlə əlaqə saxlayın!

FİLİALLARIMIZ		
Nizami filialı (Mərkəz filialı): Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64 Ünvan:Nizami m-nun yanısı, Zərgərpalan 88	Neftçilər filialı: Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40 Ünvan:Neftçilər m-nun yanısı,Lotos TM arxası, Qara Qarayev 87	Sumqayıt filialı: Əlaqə:018 644 40 67, 077 588 79 22 Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s yanısı. SDU-nun yaxınlığı.

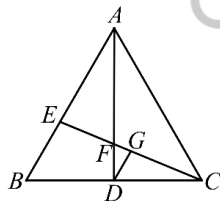
**Riyaziyyat fənni üzrə
test tapşırıqları**

1. $x^2 + 5y^2 - 4xy + 6y + 9 = 0$ şərtindən xy hasilini tapın.
A) -27 B) -24
C) 27
D) -18 E) 18

2. $a^2(a-3b) = b^2(b-3a) + 27$ və $ab = 2$ olarsa, $a^3 - b^3 = ?$
A) 27 B) -45
C) -54
D) 45 E) -27

3. m ədədinin hansı qiymətlərində bütün həqiqi x ədədləri üçün $(m+2)x^2 - 3x + m - 2 < 0$ bərabərsizliyi hər zaman doğru olar?
A) $(-\infty; -2)$ B) $(2; +\infty)$
C) $(-\infty; -2,5)$ D) $(-\infty; 0)$
E) $(0; +\infty)$

4. $\triangle ABC$ -də AD tən böləndir. $AD \perp BC$, $AB \parallel DG$, $BE = 4$ sm və $AB = 10$ sm olarsa, $\frac{AF}{AD}$ nisbətini tapın.



- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{2}$
D) 3 E) $\frac{4}{5}$

5. $tg 35^\circ = a$ olarsa, $tg 20^\circ = ?$

- A) $\frac{1-a^2}{a}$ B) $\frac{1+a^2}{a}$ C) $\frac{1-a^2}{2a}$
D) $\frac{1+a^2}{2a}$ E) $\frac{a^2-1}{2a+1}$

6. $A = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{6}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 + \frac{1}{2n}\right)$
və
 $B = \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{7}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{2n-1}\right)$
olarsa, $n = 10$ olduqda $A \cdot B$ hasilinin qiymətini tapın.
A) 1 B) 1,05 C) 1,5
D) 0,5 E) 2

7. $\frac{3}{2} + \frac{|3a-3b|}{|2a|+|-2b|}$ ifadəsinin ala biləcəyi ən böyük qiyməti tapın.
A) 1,5 B) 0 C) 2,5
D) 2,25 E) 3

8. Radiusu 14 sm olan kürə mərkəzdən 9 sm məsafədə müstəvi ilə kəsilmişdir. Alınan kiçik kürə segmentinin sferik səthinin sahəsi neçə sm^2 -dir?
A) 252π B) 140π C) 270π
D) 280π E) 126π

9. $x^2 + x = 16$ olarsa, $\sqrt{\frac{x+1}{x}} - \sqrt{\frac{x}{x+1}}$ ifadəsinin müsbət qiymətini tapın.
A) $\frac{3}{2}$ B) 1 C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{8}$

10. 10 nəfərlik bir qrupdan 6 nəfərlik bir komanda və bu komandanın içərisindən bir kapitan ilə bir kapitan köməkçisi neçə müxtəlif üsulla seçilə bilər?
- A) 3150 B) 210 C) 30
D) 6300 E) 420

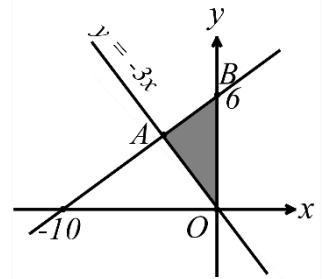
11. $f(x) = \frac{1}{4} \cdot \log_3 \left(\frac{x+2}{3} \right)$ olduğuna görə,
 $f^{-1}(x) = ?$
- A) 3^{4x+2} B) $3^{4x-1} + 2$
C) $3^{4x+1} + 2$
D) $3^{4x-1} - 2$ E) $3^{4x+1} - 2$

12. Düzgün üçbucaqlı prizmanın yan səthinin sahəsi 48 sm^2 , hündürlüyü isə 8 sm -dir. Prizmanın həcmi tapın.
- A) $4\sqrt{3} \text{ sm}^3$ B) 8 sm^3 C) $16\sqrt{3} \text{ sm}^3$
D) $8\sqrt{3} \text{ sm}^3$ E) 16 sm^3

13. $z = x - ix$ olmaqla, $|2z + iz| = \sqrt{18}$ olarsa, x -in müsbət qiymətini tapın.
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

14. $\lim_{x \rightarrow 0} (e^x + \sin x)^{\frac{2}{x}}$ -ni hesablayın.
- A) 1 B) e C) e^2
D) e^4 E) $+\infty$

15. Şəkilə verilənlərə əsasən, $\triangle AOB$ -nin sahəsini tapın.
- A) 15 B) 12
C) 5 D) 3
E) 30



16. Fikirlərdən hansı doğru *deyil*?
- A) Çevrədə bərabər vətərlərin əmələ gətirdiyi qövslər də bərabərdir.
B) Radiusu r olan çevrənin sahəsi $S = \pi r^2$ düsturu ilə hesablanır.
C) Toxunan toxunma nöqtəsində radiusa perpendikulyardır.
D) Çevrənin uzunluğunun diametrinə nisbəti onların qiymətindən asılı olmayaraq bütün çevrələr üçün eynidir.
E) Mərkəzdən vətərə çəkilmiş perpendikulyar, vətəri və vətərin əmələ gətirdiyi qövsü yarıya bölür.

17. $\frac{240}{x+5}$ ifadəsi tam ədəd olarsa, x -in ala biləcəyi tam ədədlərin cəmini tapın.
- A) -200 B) 200 C) 100
D) -100 E) 600

18. a -nın hansı qiymətində $(a^2 - 4)x + (a + 2)y = 3$ və $(a^2 - 9)x - (2a - 5)y + 4 = 0$ düz xətləri Oy oxu üzərində kəşişir?
- A) 11,5 B) 23 C) ± 3 və ± 2
D) heç bir E) istənilən

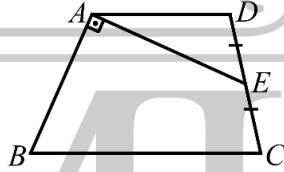
19. Kəsrini sadələşdirin:

$$\frac{2 - \frac{3}{5} - \frac{3}{25} - \dots}{255 - 2^2 - 2^3 - \dots - 2^7}$$

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{11}$ C) $\frac{3}{4}$
 D) $\frac{1}{8}$ E) $\frac{5}{12}$

20. $ABCD$ trapesiyasında $AD \parallel BC$, $AB \perp AE$, $DE = EC$, $AB = 8$ sm və $AE = 6$ sm olarsa, $ABCD$ trapesiyasının sahəsi neçə sm^2 -dir?

- A) 36 B) 44
 C) 48 D) 54
 E) 60



21. $y = x^5 - 5x^4 + 5x^3 + 7$ funksiyasının $[0; 2]$ parçasında ən böyük qiymətini tapın.

- A) 11 B) 7 C) 8
 D) -1 E) 12

22. $(2 \cos x - \sqrt{3}) \cdot (\cos x + 2) \geq 0$ bərabərsizliyini həll edin.

- A) $\left[-\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{6} + \pi n\right]; n \in Z$
 B) $\left[-\frac{\pi}{6} + 2\pi n; \frac{\pi}{6} + 2\pi n\right]; n \in Z$
 C) $\left[-\frac{\pi}{3} + \pi n; \frac{\pi}{3} + \pi n\right]; n \in Z$
 D) $\left[-\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{\pi}{3} + 2\pi n\right]; n \in Z$
 E) $\left[-\frac{\pi}{6} + \frac{\pi n}{2}; \frac{\pi}{6} + \frac{\pi n}{2}\right]; n \in Z$

23. m -parametrinin hansı qiymətində $x^2 + (m+2)x + m - 3 = 0$ tənliyinin köklərinin kvadratları cəmi ən kiçik olar?

- A) -1 B) -2 C) 2
 D) 0 E) 1

24. Tərəfi a olan bərabərtərəfli üçbucaq verilmişdir. Bu üçbucağın onun müstəvisi ilə 60° -li bucaq əmələ gətirən müstəvi üzərindəki ortoqonal proyeksiyasının sahəsini tapın.

- A) $a^2 \frac{\sqrt{3}}{4}$ B) $a^2 \frac{\sqrt{6}}{8}$
 C) $\frac{a^2}{2}$
 D) $\frac{3}{16} a^2$ E) $a^2 \frac{\sqrt{3}}{8}$

25. $\frac{\log_3(6-2x)}{\log_{0,3} 5} > 0$ bərabərsizliyini

ödəməyən aralığı göstərin.

- A) $(2,5; +\infty)$
 B) $(-\infty; 3)$
 C) $(2,5; 3)$
 D) $(-\infty; 2,5) \cup (3; +\infty)$
 E) $(-\infty; 2,5] \cup [3; +\infty)$

26. $\frac{|b-x| - |x+b|}{5} = -8$ və $x > b > 0$ olarsa, b -

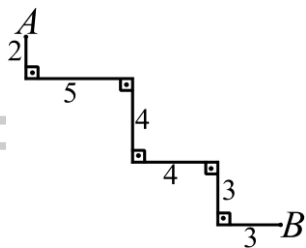
ni tapın.

- A) 8 B) 20 C) 40
 D) -8 E) -20

27. Zaldakı oğlanların sayı qızların sayının $\frac{2}{3}$ -dir. Oğlanların 10%-i məktəbli olarsa, məktəbli olmayan oğlanların zaldakıların neçə faizidir?
- A) 36% B) 30% C) 20%
D) 50% E) 40%

28. Aşağıdakı şəkildə verilənlərə əsasən A ilə B nöqtələri arasındakı məsafəni tapın.

- A) 21 B) 15
C) 14 D) 13
E) 17



29. $\arccos\left(x - \frac{1}{2}\right) - \arcsin\left(x - \frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{6}$

tənliyini həll edin.

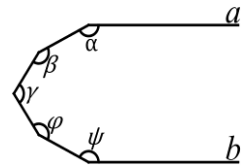
- A) $\sqrt{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 0
D) 1 E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

30. $f'(x) = 3x^2 - 5x + 1$ və $f(1) = 3,5$ olarsa, $f(-2) = ?$
- A) -16 B) -10 C) 12,5
D) 21 E) -21

31. 154 nəfərlik bir qrupdan ən azı neçə nəfəri kənarlaşdırmaq lazımdır ki, qalanlar ilə 3 nəfərlik, 4 nəfərlik və 5 nəfərlik qruplar düzəltmək mümkün olsun?

- A) 6 B) 60 C) 34
D) 4 E) 2

32. $a \parallel b$ olarsa, $\alpha + \beta + \gamma + \phi + \psi$ cəmini tapın.



- A) 900° B) 540° C) 720°
D) 180° E) 360°

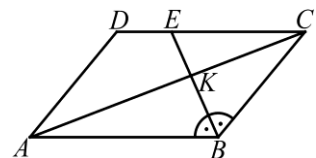
33. $\sqrt{35} - 7$ ədədinin kəsr hissəsini tapın.

- A) $\sqrt{35} - 5$ B) $6 - \sqrt{35}$
C) $\sqrt{35} - 6$
D) $\sqrt{35} - 7$ E) $8 - \sqrt{35}$

34. $ABCD$ paraleloqramında BE parçası $\angle ABC$ -nin tən bölənidir. $AD = 8$ sm,

$\frac{AK}{KC} = \frac{7}{4}$ olarsa, P_{ABCD} -ni tapın.

- A) 40 sm
B) 23 sm
C) 44 sm
D) 46 sm
E) 22 sm



35. $A \subset B$ olduqda $(B \setminus A) \cup A'_B$ ifadəsini sadələşdirin.

- A) A'_B B) \emptyset C) B
D) A E) B'_A

36. Təpələri $A(16;-2;-1)$, $B(1;-2;11)$ və $C(1;16;-1)$ nöqtələri olan üçbucağın ağırlıq mərkəzinin

($G(x; y; z)$ nöqtəsinin) koordinatlarını tapın.

- A) $G(-2;3;-3)$ B) $G(-6;4;3)$
C) $G(6;-4;3)$
D) $G(3;-4;3)$ E) $G(6;4;3)$

37. $\sin x = 0,55$ tənliyinin $\left[\frac{5\pi}{6}; 2\pi\right]$ parçasında neçə həlli var?

- A) 1 B) 3
C) 2
D) həlli yoxdur E) sonsuz sayda

38. Tənliyi həll edin: $|x-4|^{\frac{x^2-11x+28}{x-3}} = 1$

- A) 4; 7 B) 4; 5 C) 4; 5; 7
D) 5; 7 E) 7

39. $\frac{\log_2 10}{\log_{40} 2} - \frac{\log_2 5}{\log_{80} 2}$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 3 B) -3 C) 1
D) $-\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{3}$

40. Qabarıq beşbucaqlının daxili bucaqlarından ikisi düz, qalanları isə 2:3:4 nisbəti kimidir. Bu beşbucaqlının ən böyük bucağını tapın.

- A) 100° B) 120° C) 60°
D) 160° E) 90°

Məntiq test tapşırıqları

41. ▲ MƏHARƏT → HƏTAMƏR
▲ TƏBAŞİR → BƏRATİŞ
FƏLAKƏT ♣ → TƏKALƏF
(▲ƏLFƏCİN) ♣ → ?

- A) FİCƏLƏN B) ƏFCİLƏN
C) FLƏNCƏ C) ƏCFİLNƏ
E) CİƏƏNLƏ

42. $32 \# 44 = 22$

$$17 \# 35 = 22$$

$$82 \# 16 = 22$$

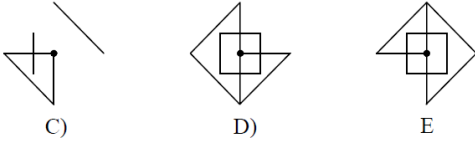
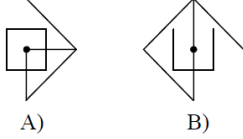
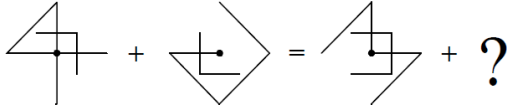
$$72 \# 81 = ?$$

- A) 22 B) 32 C) 42
D) 52 E) 62

43. Cümlələrin hansında haqqında danışılan hərəkət davam edir?

- A) Bu qoruqda əvvəllər sincablar gəzərdi
B) Bu qoruqda da əvvəllər sincablar gəzərdi
C) Bu qoruqda əvvəllər də sincablar gəzərdi
D) bu qoruqda əvvəllər sincablar da gəzərdi
E) bu qoruqda əvvəllər sincablar belə gəzərdi

44.



45. Verilmiş informasiyalar vasitəsilə üçrəqəmli kodu tapın.

682- rəqəmlərdən biri düzdür və düzgün yerə yazılıb.

614 – rəqəmlərdən biri düzdür amma səhv yerə yazılıb.

206 – rəqəmlərdən ikisi düzdür amma ikisi də səhv yerə yazılıb

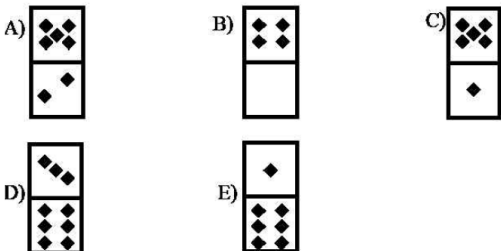
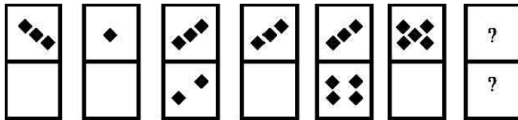
738 – düzgün rəqəm yoxdur

780 – bir rəqəm düzdür amma səhv yerə yazılıb

Kod hansı üçrəqəmli ədəddir?

- A) 042 B) 642 C) 430
D) 152 E) 604

46.

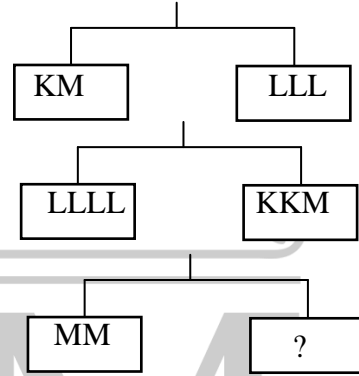


47.

$$\begin{array}{r} \text{KNR} \\ - \text{RNK} \\ \hline \text{ABC} \end{array} \quad A+C - B = ?$$

- A) 0 B) 8 C) 9
D) 7 E) 1

48.



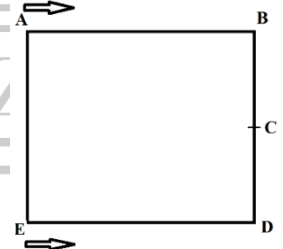
- A) KL B) KLL C) K
D) LLLL E) KKK

49. İki idmançı şəkildə gördüyünüz kvadrat formasında qaçış meydançasında A və E nöqtələrindən hərəkətə başladılar.

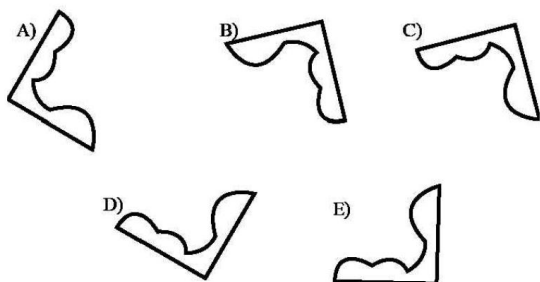
Onlar ikinci dəfə görüşdükdə ikisi birlikdə neçə metr məsafə qət etmiş olacaqlar?

$$BC = CD = 20 \text{ m}$$

- A) 200 B) 240 C) 260
D) 280 E) 300



50. Fərqli olan fiquru tapın.



Kurikulum və Pedaqogika test tapşırıqları

51. Blum taksonomiyasının təhlil mərhələsinə aid deyil.

- A) Əlaqələrin sezilməsi, hissələrin təşkili
- B) Məlumatdan istifadə etmək və yeni şəraitə metod və konsepsiyaları tətbiq etmək
- C) Qapalı mənalardan anlaşılması, komponentlərin ayırd edilməsi
- D) Ayrı-ayrı hissələrə bölünmə və bu hissələrin tama necə aid olunmasının təyin edilməsi
- E) Məlumatların müqayisəsi və fərqləndirilməsi

52. Azərbaycan Respublikasında təhsilalanların vəzifələrinə aid deyil:

- A) Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmək
- B) Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
- C) Pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq
- D) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin tələblərinə riayət etmək
- E) Dövlət təhsil standartlarına uyğun keyfiyyətli təhsil almaq

53. Müəllimin ünsiyyət üslubları arasındakı uyğunluğu tapın.

1 - Avtoritar

2 - Liberal

3 - Demokratik

a - Müəllim yalnız əmrlər, göstərişlər verir, şagirdlər sözsüz tabe olur b - Müəllim şagirdlərin arzu və istəkləri ilə hesablaşır, onların fikrini, rəyini nəzərə alır, mövqelərinə hörmətlə yanaşır

c - Müəllim dərslərini deməklə vəzifələrini bitmiş

hesab edir, şagirdlərlə bağlı bütün digər məsələlərə biganədir

A) 1 - a; 2 - b; 3 - c

B) 1 - c; 2 - a; 3 - b

C) 1 - b; 2 - a; 3 - c

D) 1 - c; 2 - b; 3 - a

E) 1 - a; 2 - c; 3 - b

54. Təfəkkürün növləri arasındakı uyğunluğu müəyyən edin.

1. Məntiqi təfəkkür

2. Tənqidi təfəkkür

3. Yaradıcı təfəkkür

a- təxəyyülün köməyi ilə ideyaların, modellərin, qaydaların sxemlərin yaradılması

b- münasibət bildirmək, qiymətləndirmək, müxtəlif nöqtəyi-nəzərdən məsələyə baxılması

c- analiz, sintez, müqayisə, nəticənin çıxarılması, əsas ideyanın müəyyən edilməsi

A) 1a, 2b, 3c

B) 1c, 2b, 3a

C) 1a, 2c, 3b

D) 1b, 2c, 3a

E) 1c, 2a, 3b

55. Məzmun standartının hansı bilik və fəaliyyət komponentinə aid olduğunu müəyyən edin. 2.2.3. Mətnin məzmununa əlavələr etməklə genişləndirir.

A) Prosedural, psixomotor

B) Kontekstual, affektiv

C) Deklarativ, ünsiyyət

D) Kontekstual, idraki

E) Prosedural, ünsiyyət

56. Aşağıdakılardan biri yanlıştır

- A) Kublaşdırma üsulu dərslin tədqiqat mərhələsində aparılır və mövzunun hərtərəfli öyrənilməsinə şərait yaradır
- B) Akvarium üsulu qiymətləndirməyə xidmət edir və daxili xarici dairələr şəklində təşkil olunur
- C) Modelləşdirmə üsulu hazır ssenari əsasında hazırlanır və motivasiya mərhələsində istifadə edilir
- D) Auksion cisim və hadisələrin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir və dinləmə mətəniyyəti formalaşdırır
- E) Əqli hücum texnikaları dedikdən fərziyyə yaradan üsullar nəzərdə tutulur

57. Müəllimin tədqiqat zamanı təşkilati aspektinə aiddir

- 1. Qrupların işini müəyyən etmək və ona nəzarət etmək
 - 2. Qrup üzvlərinin suallarına cavab vermək
 - 3. Qrup işi üçün zəruri materialları hazırlamaq
 - 4. İşin yerinə yetirilməsi vaxtını düzgün bölmək
 - 5. Vaxtdan səmərəli istifadə etmək
 - 6. Qrup işinin qaydalarını müəyyən etmək
 - 7. Şagirdlərin müsbət və mənfi cəhətlərini qeyd etmək
- A) 3,4,6
 - B) 2,3,4
 - C) 1,2,3
 - D) 3,5,6
 - E) 1,4,7

58. Diaqnostik qiymətləndirmənin nə məqsədlə aparıldığını müəyyən edin.

- A) şagirdin irəliləyiş və gerilməsini izləmək üçün
- B) təlimdə problemləri üzə çıxarmaq və aradan qaldırmaq üçün
- C) şagirdin dünyagörüşü, maraq və tələbatlarını müəyyən etmək üçün
- D) şagirdin qazanılan dəyərlərini qiymətləndirmək üçün
- E) təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək üçün

59. İdraki taksonomiya ilə bağlı deyilən fikirlərdən biri yanlıştır.

- A) şagirdin dərk etmə səviyyələrini müəyyən klassifikasiya əsasında müəyyən edir
- B) təlim məqsədləri hafizə üzərində qurulan fəaliyyətin formalaşmasını dəstəkləyir
- C) taksonomiya 4 prinsip əsasında yaradılmışdır (praktik istiqamət, psixoloji, məntiqilik, obyektivlik)
- D) təfəkkür formalarının nəzərə alındığı və inkişaf etdirildiyi nəzəriyyədir
- E) "Təhsil məqsədlərinin taksonomiyası" nəzəriyyəsi 1956-cı ildə təklif edilmişdir

60. Əsas standartın funksiyalarını seçin:

- 1-Fənlər üzrə müəyyən olunan təlim nəticələrini məzmun xətləri üzrə ümumi şəkildə ifadə edir
 - 2-İnformasiyalar yaddaşlarda mühafizə edilməli deyil, onlar problemin həllində səmərəli istifadə edilməlidir
 - 3- Sınıf və fənlər üzrə summativ qiymətləndirmənin aparılmasını təmin edir
 - 4-Fənn üzrə təlimin təşkilinə verilən əsas tələblər
 - 5-Müəllimin təlim fəaliyyətinin planlaşdırılmasına dair nümunələr
- A) 2,4 B) 1,2 C) 1,3
 - D) 1,4 E) 1,5

YARANDIĞI İLK İLDƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLƏR VƏ 3-CÜ İLİ İSƏ YƏNİ 2017-2018-Cİ TƏDRİS İLİNDƏ İSƏ AZƏRBAYCANIN ƏN YÜKSƏK NƏTİCƏLİ KURSU OLMAQI ÖZÜMÜZƏ MƏQSƏD QOYDUQ VƏ BACARDIQQ!

➤ **252 NƏFƏR 48 VƏ ONDA YUXARI BAL NƏTİCƏ, 170 NƏFƏR 50 VƏ ONDAN YUXARI NƏTİCƏ GÖSTƏRMİŞDİR.**

SİZİN DƏ ADINIZ BU SİYAHIDA OLA BİLƏR!

- Lalə Əzizli riyaziyyat 58
- Ülkər Nurullayeva kimya 58
- Kəminə Muradova ibtidai sinif 57
- Şölə Mirzəyeva biologiya 57
- Aysel Əsgərova biologiya 57
- Əzizə Məmmədova texnologiya 56
- Gültac Bayramova tarix 56
- Türkanə Hüseynova ibtidai sinif 56
- Gülnisə Əliyeva ingilis dili 56
- Günay Həsənova biologiya 56
- Təzəgül Babayeva kimya 55
- Kəmalə Həsənova biologiya 55
- Esmira Babaverdiyeva ingilis dili 55
- Günay Abbasova coğrafiya 55
- Aygün Rəcəbli ibtidai sinif 55
- Yasəmən Həsənova ibtidai sinif 55
- Lalə Əsgərova ibtidai sinif 55
- Xuraman Məmmədova ibtidai sinif 55
- Mətanət Abdalova ibtidai sinif 55
- Samirə Əsgərova biologiya 55
- Aysel Alızadə ibtidai sinif 55
- Xəyalə Cəfərli ibtidai sinif 54
- Şəhriyar Şıxbalayeva riyaziyyat 54
- Ayşən İsrafilova biologiya 54
- Ülkər Fətəliyeva kimya 54
- Nərgiz Mirzəyeva tarix 54
- Lalə İsmayilova Hüseyn ibtidai sinif 54
- Aysel Bayramova Müxbir ingilis dili 54
- Natəvan Ağayeva ibtidai sinif 54
- Şölə Mustafayeva kimya 54
- Şəmsiyyə İsmayilova ibtidai sinif 54
- Ləman Soltanova ibtidai sinif 54
- Aytən İsayeva ibtidai sinif 54
- Qumral Quliyeva kimya 54
- Aytən İsmayilova ibtidai sinif 54
- Aynurə Həsənova kimya 54
- Könül Həsənova ibtidai sinif 54
- Könül Əliyeva riyaziyyat 54
- Rahilə Mamedova riyaziyyat 54
- Savat İsrayılzadə biologiya 53
- Ayşən Yusubova ibtidai sinif 53
- Firəngiz Cəlilova ibtidai sinif 53
- Pərvin Həsənova ibtidai sinif 53
- Aysel Xudaverdiyeva filologiya 53
- Türkan Əliyeva ibtidai sinif 53
- Leyla Əhmədova ibtidai sinif 53
- Aytən Həsənova ibtidai sinif 53
- Banu Abbasova ibtidai sinif 53
- İlahə Ələsgərova riyaziyyat 53
- Leyla Əsgərzadə ingilis dili 53
- Elmira İsmiyeva Fikrət ibtidai sinif 53
- Zeynəb İsmayilova riyaziyyat 53
- Aytən Bayramova ibtidai sinif 53
- İlahə Tağıyeva Altay ibtidai sinif 53
- Gülnarə Əsmətova ibtidai sinif 53
- Nərmin Hacıyeva coğrafiya 53
- Zümrüd İsgəndərova fiziki tərbiyə 53
- Zivər Ağayeva fiziki tərbiyə 53
- Mədinə Malahova ibtidai sinif 53
- Mələk Firudinzaadə ibtidai sinif 53
- Xəyalə Mirişova ibtidai sinif 53
- Sevinc Mövsümova ibtidai sinif 53
- Ceyran Fərzəliyeva ibtidai sinif 53
- Vəzifə Şabanova riyaziyyat 53
- Aysel Mirzəyeva ibtidai sinif 53
- Zəkiyyə Allahverdiyeva kimya 53
- Zülfüyyə Ələkbərli kimya 53
- Vüsalə Abdullayeva ibtidai sinif 53
- Fatimə Allahverdiyeva ibtidai sinif 53
- Lamiyə Əsgərova coğrafiya 53
- Pərvanə Qasımova ibtidai sinif 53
- Firuzə Mahmudova ingilis dili 53
- Firuzə Dadaşova riyaziyyat 52
- Könül Mehdiyeva ibtidai sinif 52
- Firuzə Baxşiyeva ibtidai sinif 52
- Günay Məmmədova ibtidai sinif 52
- Ziba Əliyeva ibtidai sinif 52
- Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 52
- Minayə Əbdülova riyaziyyat 52
- Fəxriyyə Babayeva ibtidai sinif 52
- Nigar Ağamirova ibtidai sinif 52
- Jalə Rüstəmovna filologiya 52
- Arzu Əzizli riyaziyyat 52
- Əsmər Əliyeva ibtidai sinif 52
- Kamala Fazilova riyaziyyat 52
- Nəzakət Mehdiyeva ingilis dili 52
- Ülviyyə Nəzərli ibtidai sinif 52
- Arzu Cabbarova tarix-coğrafiya 52
- Vəfa Sadıqova ibtidai sinif 52
- Rübabə Musayeva biologiya 52
- Südəbə Teymurlu filologiya 52
- Gülnarə Bayramova ibtidai sinif 52
- Aygül Rzayeva ingilis dili 52
- Şəbnəm İnciləzadə informatika 52
- Günəl Kərəmli filologiya 52
- Arzu Mamaliyeva ibtidai sinif 52
- Aytac Qasımzadə filologiya 52
- Könül Abbasova kimya 52
- Bahar Kazımova filologiya 52
- Lalə İbadova ibtidai sinif 52
- Yaqt Orucəliyeva ibtidai sinif 51
- Pərvanə Yusifova Rahim ibtidai sinif 51
- Aytən Novruzova ibtidai sinif 51
- Sənubər Kərimova filologiya 51
- Günəl Hüseynzadə ibtidai sinif 51
- Nəcibə Əsgərova ibtidai sinif 51
- İlahə Qurbanlı ibtidai sinif 51
- Saycan Behbudova ibtidai sinif 51
- Lamiyə Qocayeva riyaziyyat 51
- Nərgiz Əliyeva ibtidai sinif 51
- Şəfəq Quluzadə ibtidai sinif 51
- Təbriz Qasimov coğrafiya 51
- 114.Aytac Hüseynli ingilis dili 51
- 115.Elmira Ağayeva ibtidai sinif 51
- 116.Məhluq Məmmədova ibtidai sinif 51
- 117.Gülüstən Yaqubəliyeva ibtidai sinif 51
- 118.Rüfanə Cabbarlı ibtidai sinif 51
- 119.Pərvanə Cəbiyeva ibtidai sinif 51
- 120.Mələhət Aydınli ibtidai sinif 51
- 121.Nigar Maqşudova ibtidai sinif 51
- 122.Günay Nəcəfova coğrafiya 51
- 123.Raisə Yaqubova biologiya 51
- 124.Könül Teymurzadə ibtidai sinif 51
- 125.Günay Ərzimanova ibtidai sinif 51
- 126.Aynurə Əhmədova ingilis dili 51
- 127.Mətanət Səfərova ibtidai sinif 51
- 128.Rəna Mirzəliyeva ibtidai sinif 51
- 129.Dilərə Musayeva tarix 51
- 130.Tomris Allahverdiyeva ibtidai sinif 51
- 131.Nərgiz Balayeva ingilis dili 51
- 132.Sona Məmmədova filologiya 51
- 133.Ləman Musayeva ibtidai sinif 50
- 134.Lətifə İmamquliyeva ibtidai sinif 50
- 135.Ülviyyə İbrahimova ibtidai sinif 50
- 136.Pəri Məmmədova ibtidai sinif 50
- 137.Samirə Rzayeva ibtidai sinif 50
- 138.Gülnarə Dərvişova ibtidai sinif 50
- 139.Rəməziyyə İsayeva ibtidai sinif 50
- 140.Günəl Bəbirova ibtidai sinif 50
- 141.Aynur Sədixanova ingilis dili 50
- 142.Günəl Rəcəbzadə ibtidai sinif 50
- 143.Azadə Tağızadə riyaziyyat 50
- 144.Ramin Eyvazov ibtidai sinif 50
- 145.Vüsalə Cəfərova ibtidai sinif 50
- 146.Nişanə Xəlilova ibtidai sinif 50
- 147.Əsmər Ağayeva biologiya 50
- 148.Pərvin Şərifova tarix 50
- 149.Billurə Əliyeva filologiya 50
- 150.Laminə Əmirzadə ibtidai sinif 50
- 151.Nigarə Əliyeva ibtidai sinif 50
- 152.Səidə Həsənova ibtidai sinif 50
- 153.Aytəkin Məmmədli riyaziyyat 50
- 154.Qələmmaz Əhmədova filologiya 50
- 155.Sevinc Qasımova kimya 50
- 156.Yeganə Hüseynzadə biologiya 50
- 157.Fərid Bayramov filologiya 50
- 158.Aygün Süleymanova ibtidai sinif 50
- 159.Gülnar Həsənova ibtidai sinif 50
- 160.Arzu Həsənli filologiya 50
- 161.Zərrin Əsədova filologiya 50
- 162.Turan İlyasli riyaziyyat 50
- 163.Ceyran Həşimova tarix 50
- 164.Arzu Həsənova filologiya 50
- 165.Vüsalə Kərimova filologiya 50
- 166.Vüsalə Salmanova ibtidai sinif 50
- 167.Güləy Hüseynova kimya 50
- 168.Aynur Mehdiyeva ibtidai sinif 50
- 169.Aysel Babayeva riyaziyyat 50
- 170.Ülviyyə Əliyeva ingilis dili 50

Nizami filialı:

Əlaqə: 012 594 98 22, 070 819 59 64

Ünvan: Zərgərpalan 88.

Nizami m-nun yanı.

Neftçilər filialı

Əlaqə: 012 421 95 36, 070 806 10 40

Ünvan: Neftçilər m-nun yanı.

Lotos TM arxası.

Sumqayıt filialı

Əlaqə: 077 588 79 22

Ünvan: 11-ci mkr. Yasəmən ş/s-nın yanı

SDU-nun yaxınlığı.